Republic of the Philippines
Department of Education
Region IX, Zamboanga Peninsula
SCHOOLS DIVISION OF ZAMBOANGA DEL NORTE
Capitol Drive, Estaka, Dipolog City, 7100
Tel No.: (065) 212-5843 e-mail address: zn.division@deped.gov.ph

RECORDS SECTION
DepEd, Division of Zamboanga Norte
No:
Date: JUN 09 2020 By:
RELEASED

Memorandum Pansangay
Blg, 107 ,serye 2020

Sa mga: Tagamasid Pampurok
Punongguro Ng Elementarya
Tagapag-ugnay sa Filipino
Guro sa Filipino

Mula kay: **MA. LIZA R. TABILON EdD,CESO V**
Tagapamanihala Ng Sangay

Paksa: PAGPAPATULOY NG PANSANGAY NA GAWAING PAGSULAT NG MGA MODYUL para sa Ikalawa, Ikatlo at Ikaapat Na Markahan (Baitang 1-6)

Petsa: Hunyo 9, 2020

1. Alinsunod sa Memorandum Pansangay Blg. 164, s.2020 (Hunyo 5, 2020) na pinamagatang Pansangay Na Gawaing Pagsulat Ng Mga Modyul para sa UNANG MARKAHAN – (Baitang 1-10) ay nais ng Sangay ng Zamboanga del Norte na ipagpatuloy ang Pansangay na gawaing pagsulat ng mga modyul para sa Ikalawa,Ikatlo at Ikaapat na Markahan mula Baitang 1 hanggang Baitang 6 nitong buwan ng Hunyo 2020.

2. Sa kabila ng pag-asang may ipamigay na mga modyul mula sa departamento, ay isinusulong pa rin ang gawaing ito upang maging **tulong teknikal** sa mga guro at mga mag-aaral na naglalayong mapaghandaan, makatugon sa hamon ng panahon at bilang pagtalima sa panawagan ng Kagawaran na pagyamanin ang Most Essential Learning Competencies (MELCs) sa pamamagitan ng kontekstuwalisasyon (Memorandum DM-CI-2020-000=May 6, 2020) kaya nabuo ang panukalang susulat ng mga modyul para sa bawat layuning mula sa MELCs.

3. Inaatasan ang mga Tagamasid Pampurok na mangunguna sa pagtalaga ng mga gurong manunulat ng modyul sa pamamagitan ng pagsunod sa TAKDANG GAWAIN NG MGA DISTRITO PARA SA PAGSULAT/ PAGBUO NG MODYUL SA FILIPINO na kalakip ng Memorandum na ito.

4. Ang mga awput ng mga manunulat/gumagawa ng modyul ay inaasahang isumite sa messenger kay Anita Subebe na nakasuot ng dilaw na blusa at email address na anita.subebe001@deped.gov.ph para sa pagsusuri at konsolidasyon sa darating na Hulyo 10, 2020 (Biyernes) o mas maaga pa nito.

5. Inaasahang maisumite agad ang mga pangalan ng mga manunulat mula sa bawat distrito para sa paghahanda ng Sertipiko Ng Pagkilala/Gawad Parangal bilang pagpapahalaga sa kanilang ambag sa Filipino.

6. Higit na inaasahan mula sa mga Tagamasid Pampurok at punongguro ang pagbigay suporta, tulong teknikal at pagbigay pahintulot sa paggamit ng mga kagamitan (resources) gaya ng computer/laptop, printer, bond paper at iba pang kakailanganin ng mga kalahok sa gawaing ito na nasa paaralan.

7. Kalakip din nito ang Talaan ng Most Essential Learning Competencies (MELCs) para sa Una, Ikalawa, Ikatlo at Ikaapat Na Markahan mula Baitang 1 hanggang Baitang 6.

8. Ang mga panuntunan at gabay sa pagsusulat ng modyul ay matutunghayan sa *group chat* na TAGAPAG-UGNAY SA FILIPINO, Tagabuo ng MODYUL sa Filipino at Koponan ng Filipino.

9. Hinihiling ang malawakang pagpapalaganap ng Memorandum na ito.

Ilagay sa Palagiang Talatuntunan
sa ilalim ng mga sumusunod na paksa:
WORKSHOPS
CURRICULUM
MODULE WRITING
LEARNING AREA, FILIPINO

Republic of the Philippines
Department of Education
Region IX, Zamboanga Peninsula
SCHOOLS DIVISION OF ZAMBOANGA DEL NORTE
Capitol Drive, Estaka, Dipolog City, 7100

Tel No.: (065) 212-5843 e-mail address: zn.division@deped.gov.ph

Kalakip Ng Memorandum Blg. ____, s. 2020

TAKDANG GAWAIN NG MGA DISTRITO
PARA SA PAGSULAT/PAGBUO NG MODYUL SA FILIPINO
Taung-Panuruan 2020-2021
Ikalawang Markahan - Ikaapat Na Markahan

Baitang	IKALAWANG MARKAHAN		IKATLONG MARKAHAN		IKAAPAT NA MARKAHAN	
	Distrito	Blg. ng Layunin	Distrito	Blg. ng Layunin	Distrito	Blg. ng Layunin
I	Sindangan North-	Blg. 1-8 pahina 1	Piñan	Blg. 1-8 pahina 2	Salug I	Blg. 1-16 pahina 3
	Sindangan South	Blg. 9-16 pahina 1	Mutia	Blg. 9-16 pahina 2	Gutalac II	Blg. 9-16 pahina 3
II	Ponot –	Blg. 1-9 pahina 4-5	Roxas I	Blg. 1-11 pahina 5	Liloy I	Blg. 1-10 pahina 6
III	Sindangan Central	Blg. 1-13 pahina 8	Sibutad La Libertad	Blg.1-7 pahina 9 Blg. 8-14 pahina 9	Baliguian	Blg. 1-13 pahina 10
IV	Katipunan I	Blg. 1-10 pahina 12	Siayan	Blg. 1-12 pahina 13-14	Siocon	Blg. 1-10 pahina 15
	Katipunan II	Blg. 11-20 pahina 12-13	Sibuco	Blg. 13-24 pahina 14	Liloy II	Blg. 11-20 pahina 15
	Roxas II –	Blg. 21-30 pahina 13			Salug II	Blg.21-30 pahina 15-16
V	Labason	Blg. 1-7 pahina 18	Godod	Blg. 1-10 pahina 19	Sirawai	Blg. 1-16 pahina 20
	Kalawit	Blg. 8-14 pahina 18	Polanco II	Blg. 11-17 pahina 19		
VI	Manukan II	Blg. 1-14 pahina 22	Tampilisan	Blg. 1-12 pahina 23	Bacungan	Blg. 1-10 pahina 24

Republic of the Philippines
Department of Education
Region IX, Zamboanga Peninsula
SCHOOLS DIVISION OF ZAMBOANGA DEL NORTE
Capitol Drive, Estaka, Dipolog City, 7100

Tel No.: (065) 212-5843 e-mail address: zn.division@deped.gov.ph

MOST ESSENTIAL LEARNING COMPETENCIES (MELCs)

Grade 1 Filipino –**Ikalawang Markahan**

Pagkatapos ng Unang Baitang, inaasahang nauunawaan ng mga mag-aaral ang mga pasalita at di-pasalitang paraan ng pagpapahayag at nakatutugon nang naaayon. Nakakamit ang mga kasanayan sa mabuting pagbasa at pagsulat upang maipahayag at maiugnay ang sariling ideya, damdamin at karanasan sa mga narinig at nabasang mga teksto ayon sa kanilang antas o nibel at kaugnay ng kanilang kultura.

1. Nasasagot ang mga tanong tungkol sa napakinggang pabula, tugma/tula, at tekstong pang-impormasyon	F1PN-IIa- 3 F1PN-IIIg-3 F1PN-IVh
2. Nakapagtatanong tungkol sa isang larawan, kuwento, at napakinggang balita	F1PS-IIa-2 F1PS-IIIc-10.1 F1PS-IVh-10.2
3. Nagagamit ang magalang na pananalita sa angkop na sitwasyon tulad ng pagpapakilala ng sarili, pagpapahayag ng sariling karanasan at pagbati	F1WG-IIa-1 F1PS-IIj-5j-6.11 F1WG-IIIb-1
4. Nasasabi ang mensaheng nais ipabatid ng nabasang pananda, patalastas, babala, o paalala	F1PP-IIa-1 F1PT-IIId-1.1/ F1PS-IIIe-9/ F1PS-IIh-9/ F1PP-IVc-e-1.1/ F1PP-IVc-e-1.1
5. Nakasusulat ng malalaki at maliliit na letra na may tamang layo sa isa't isa ang mga letra	F1PU-II a-1.11: c-1.2; 1.2a
6. Nabibigkas nang wasto ang tunog ng bawat letra ng alpabetong Filipino	FKP-IIb-1
7. Natutukoy ang kahulugan ng salita batay sa kumpas, galaw, ekspresyon ng mukha; ugnayang salita-larawan; o kasalungat	F1PT-IIb-f-6
8. Nagagamit nang wasto ang pangngalan sa pagbibigay ng pangalan ng tao, lugar, hayop, bagay at pangyayari	F1WG-IIc-f-2
9. Natutukoy ang kailanan ng pangngalan	F1WG-IIc-f-2.1
10. Nakasusunod sa napakinggang panuto na may 1-2 hakbang	F1PN-IIIb-1.2
11. Napapalitan at nadadagdagan ang mga tunog upang makabuo ng bagong salita	F1KP-IIIh-j-6
12. Nagagamit ang naunang kaalaman o karanasan sa pag-unawa ng napakinggang alamat/teksto	F1PN-IIe-2/ F1-IVb-2
13. Nakikilala ang mga tunog na bumubuo sa pantig ng mga salita	F1KP-IIf-5
14. Nabibilang ang pantig sa isang salita	F1KP-Iie-4
15. Napagsusunod-sunod ang mga pangyayari sa napakinggang kuwento sa tulong ng mga larawan at pamatnubay na tanong	F1PN-IIf-8
16. Naiuulat nang pasalita ang mga naobserbahang pangyayari sa paligid (bahay, komunidad, paaralan) at sa mga napanood (telebisyon, cellphone, kompyuter)	F1PS-IIc-3 F1PS-IIIa-4 F1PS-IVa-4

Republic of the Philippines
Department of Education
Region IX, Zamboanga Peninsula
SCHOOLS DIVISION OF ZAMBOANGA DEL NORTE
Capitol Drive, Estaka, Dipolog City, 7100

Tel No.: (065) 212-5843 e-mail address: zn.division@deped.gov.ph

MOST ESSENTIAL LEARNING COMPETENCIES (MELCs)

Grade 1 Filipino –**Ikatlong Markahan**

1. Nababaybay nang wasto ang mga salitang natutuhan sa aralin at salitang may tatlo o apat na pantig	F1PY-IIf-2.2/ F1PY-IVh-2.2 F1PY-IIe-i-2.1: f 2.2/ F1PY-IIf-2/ F1PU-IIIi-2.1;2.3/ F1PY-IVd-2.1
2. Nabibigay ang susunod na mangyayari sa napakinggang kuwento	F1-IVe-9
3. Nakapagsasalaysay ng orihinal na kuwento na kaugnay ng napakinggang kuwento	F1PS-IIg-7
4. Nagagamit ang mga salitang pamalit sa ngalan ng tao (ako, ikaw, siya, tayo, kayo, sila)	F1WG-IIg-h-3 FIWG-IIg-i-3
5. Naisusulat nang may wastong baybay at bantas ang mga salitang ididikta ng guro	F1KM-IIg-2
6. Naibibigay ang paksa ng talata at tula	F1PN-IIh-10 F1PN-IIIi-7-
7. Natutukoy ang salita/pangungusap sa isang talata	F1AL-IIh-3
8. Nailalarawan ang damdamin ng isang tauhan sa kuwentong napakinggan	F1PN-IIi-11
9. Naipapahayag ang sariling ideya/damdamin o reaksyon tungkol sa kuwento, tekstong pang-impormasyon at tula	F1 PS-IIi-1 F1PS-IVb-1 F1PS-IIIg-1
10. Natutukoy ang kasarian ng pangngalan	F1WG-II-i 2.2
11. Naiuugnay ang sariling karanasan sa napakinggang kuwento	F1PN-II-j-4
12. Napapalitan at nadadagdagan ang mga tunog upang makabuo ng bagong salita	F1KP-IIi-6
13. Natutukoy ang ugnayan ng teksto at larawan	F1AL-IIj-5
14. Nababasa ang mga salita at babala na madalas makita sa paligid	F1PT-IIIb-2.1
15. Nasasabi ang sariling ideya tungkol sa tekstong napakinggan	F1PN-IIIc-14
16. Nakapaglalarawan ng mga bagay, tao, hayop, pangyayari, at lugar *	F1WG-IIIc-d-4

Republic of the Philippines
Department of Education
Region IX, Zamboanga Peninsula
SCHOOLS DIVISION OF ZAMBOANGA DEL NORTE
Capitol Drive, Estaka, Dipolog City, 7100

Tel No.: (065) 212-5843 e-mail address: zn.division@deped.gov.ph

MOST ESSENTIAL LEARNING COMPETENCIES (MELCs)

Grade 1 Filipino –**Ikaapat Na Markahan**

1. Natutukoy ang mga salitang magkakatugma	F1KP-IIIc-8
2. Natutukoy ang simula ng pangungusap, talata at kuwento	F1AL-IIIe-2
3. Naisusulat nang may wastong baybay at bantas ang salita at pangungusap na ididikta ng guro *	F1KM-IIIe-2
4. Nagagamit ang mga salitang kilos sa pag-uusap tungkol sa iba't ibang gawain sa tahanan, paaralan, at pamayanan	F1WG-IIIe-g-5
5. Natutukoy ang kahulugan ng salita batay sa kasingkahulugan	F1PP-IIIh-1.4
6. Nakapagbibigay ng sariling hinuha	F1PN-IIIj-12
7. Nasasabi ang paraan, panahon at lugar ng pagsasagawa ng kilos o gawain sa tahanan, paaralan at pamayanan	F1WG-IIIh-j-6
8. Nagagamit ang mga natutuhang salita sa pagbuo ng mga simpleng pangungusap.	F1PP-IIIj-9
9. Nakasusulat nang may wastong baybay, bantas, gamit ng malaki at maliit na letra upang maipahayag ang ideya, damdamin o reaksyon sa isang paksa o isyu	F1KM-IIIj
10. Natutukoy ang mahahalagang detalye kaugnay ng paksang napakinggan.	F1PN-IVa-16
11. Natutukoy ang gamit ng maliit at malaking letra	F1AL-IVb-7
12. Nagagamit nang wasto ang mga pang-ukol	F1WG-IVd-f-7
13. Natutukoy ang gamit ng iba't ibang bantas	F1AL-IVf-8
14. Nakapagbibigay ng maikling panuto	F1PS-IVg-8.3
15. Nakabubuo nang wasto at payak na pangungusap na may tamang ugnayan ng simuno at panag-uri sa pakikipag-usap	F1WG-IVi-j-8
16. Naibibigay ang paksa ng napakinggang tekstong pang-impormasyon paliwanag	F1PN-IVj-7-

Republic of the Philippines
Department of Education
Region IX, Zamboanga Peninsula
SCHOOLS DIVISION OF ZAMBOANGA DEL NORTE
Capitol Drive, Estaka, Dipolog City, 7100

Tel No.: (065) 212-5843 e-mail address: zn.division@deped.gov.ph

MOST ESSENTIAL LEARNING COMPETENCIES (MELCs)

Grade 2 Filipino –**Unang Markahan**

Grade Level Standards: Pagkatapos ng Ikalawang Baitang, inaasahang nasasabi ng mga mag-aaral ang pangunahing diwa ng tekstong binasa o napakinggan, nagagamit ang mga kaalaman sa wika, nakababasa nang may wastong paglilipon ng mga salita at maayos na nakasusulat upang maipahayag at maiugnay ang sariling ideya, damdamin at karanasan sa mga narinig at nabasang mga teksto ayon sa kanilang antas o nibel at kaugnay ng kanilang kultura.

1. Nagagamit ang naunang kaalaman o karanasan sa pagunawa ng napakinggang teksto.	F2PN-Ia-2 F2PN-IIb-2 F2PN-IIIa-2
2. Nagagamit ang magalang na pananalita sa angkop na sitwasyon (pagbati, paghingi ng pahintulot, pagtatanong ng lokasyon ng lugar, pakikipag-usap sa matatanda, pagtanggap ng paumanhin, pagtanggap ng tawag sa telepono, pagbibigay ng reaksyon o komento)	F2WG-Ia-1 F2WG-IIIa-g-1 F2WG-IIa-1 F2WG-IVa-c-1 F2WG-IIIa-g-1 F2WG-IVe-1
3. Nasasabi ang mensahe, paksa o tema na nais ipabatid sa patalastas, kuwentong kathang – isip (hal: pabula, maikling kuwento, alamat), o teksto hango sa tunay na pangyayari (hal: balita, talambuhay, tekstong pang-impormasyon)*	F2PP-Ia-c-12 F2PP-Ia-c-12
4. Nakasasagot sa mga tanong tungkol sa nabasang kuwentong kathang-isip (hal: pabula, maikling kuwento, alamat), tekstong hango sa tunay na pangyayari (hal: balita, talambuhay, tekstong pang-impormasyon), o tula*	F2PB-Id-3.1.1 F2PB-IIa-b-3.1.1 F2PB-IIId-3.1.11
5. Nakasusunod sa nakasulat na panutong may 1-2 at 3-4 na hakbang*	F2PB-Ib-2.1 F2PB-IIc-2.2
6. Napagyayaman ang talasalitaan sa pamamagitan ng paghanap ng maikling salitang matatagpuan sa loob ng isang mahabang salita at bagong salita mula sa salitang-ugat	F2PT-Ic-e-2.1
7. Nakasusulat ng parirala at pangungusap nang may wastong baybay, bantas at gamit ng malaki at maliit na letra	F2KM-IIb-f-1.2

Grade 2 Filipino –**Ikalawang Markahan**

1. Nagagamit ang personal na karanasan sa paghinuha ng mangyayari sa nabasa/napakinggang teksto o kuwento*	F2KM-IIb-f-1.2
2. Nabibigkas nang wasto ang tunog ng patinig, katinig, kambal-katinig, diptonggo at kluster	F2PN-Ia-2
3. Nakasusulat sa kabit-kabit na paraan na may tamang laki at layo sa isa't isa ang mga salita	F2PU-Id-f-3.1 F2PU-IIc-3.2 F2PU-Id-f-3.2 F2PU-IIIa-3.1 F2PU-Ia-3.1

Republic of the Philippines
Department of Education
Region IX, Zamboanga Peninsula
SCHOOLS DIVISION OF ZAMBOANGA DEL NORTE
Capitol Drive, Estaka, Dipolog City, 7100

Tel No.: (065) 212-5843 e-mail address: zn.division@deped.gov.ph

4. Naibibigay ang susunod na mangyayari sa kuwento batay sa tunay na pangyayari, pabula, tula, at tugma*	F2PN-Ie-9 F2PN-IIi-9 F2PN-IIIg-9-
5. Nailalarawan ang mga elemento (tauhan, tagpuan, banghay) at bahagi at ng kuwento (panimula kasukdulan katapusan/kalakasan)	F2PN-Ii-j-12.1 F2PB-IId-4
6. Naipapahayag ang sariling ideya/damdamin o reaksyon tungkol sa napakinggan/nabasang: a. kuwento, b. alamat c. tugma o tula d. tekstong pang-impormasyon	F2-PS-Ig-6.1
7. Nababasa ang mga salita sa unang kita	F2PP-Iif-2.1
8. Naisasalaysay muli ang binasang teksto nang may tamang pagkakasunodsunod sa tulong ng mga larawan, pamatnubay na tanong at story grammar	F2PS-Ig-6.1 F2PS-IIg-6.4 F2PS-IIIi-6.3
9. Nakasusulat ng talata at liham nang may wastong baybay, bantas at gamit ng malaki at maliit na letra	F2KM-IIIbce-3.2 F2KM-IVg-1.5

Grade 2 Filipino –**Ikatlong Markahan**

1. Nagagamit nang wasto ang pangngalan sa pagbibigay ng pangalan ng tao, lugar, hayop, bagay at pangyayari	F2WG-Ic-e-2
2. Nagagamit ang pangngalan nang tama sa pangungusap. *	
3. Nagagamit ang mga salitang pamalit sa ngalan ng tao (ako, ikaw, siya, tayo, kayo, sila)	F2WG-Ig-3 F2WG-Ii-3
4. Napag-uugnay ang sanhi at bunga ng mga pangyayari sa binasang talata at teksto	F2PB-Ih-6 F2PB-IIIg-6 F2PB-IVd-6
5. Nailalarawan ang mga tauhan sa napakinggang teksto batay sa kilos, sinabi o pahayag	F2PN-IId-12.2
6. Naipahahayag ang sariling ideya/damdamin o reaksyon tungkol sa napakinggang kuwento batay sa tunay na pangyayari/pabula	F2-PS-Ig-6.1
7. Naiuugnay sa sariling karanasan ang nabasang teksto *	F2PN-IIb-2
8. Naiuulat nang pasalita ang mga naobserbahang pangyayari sa paligid (bahay, komunidad, paaralan) at sa mga napanood (telebisyon, cellphone, kompyuter)*	F2PS-If-3.1
9. Nababaybay nang wasto ang mga salita tatlo o apat na pantig, batayang talasalitaang pampaningin, at natutunang salita mula sa mga aralin	F2PY-IIg-i-2.1
10. Nakapagbibigay ng mga salitang magkakatugma	F2KP-IIId-9
11. Nakapaglalarawan ng mga bagay, tao, pangyayari, at lugar	F2WG-IIc-d-4

Republic of the Philippines
Department of Education
Region IX, Zamboanga Peninsula
SCHOOLS DIVISION OF ZAMBOANGA DEL NORTE
Capitol Drive, Estaka, Dipolog City, 7100

Tel No.: (065) 212-5843 e-mail address: zn.division@deped.gov.ph

MOST ESSENTIAL LEARNING COMPETENCIES (MELCs)

Grade 2 Filipino –**Ikaapat Na Markahan**

1. Napapantig ang mga mas mahahabang salita	F2KP-IIc-3
2. Nababasa ang mga salitang madalas na makita sa paligid at batayang talasalitaan	F2PP-IIe-2.2 F2PP-IIIe-2.1
3. Nagagamit ang mga salitang kilos sa pag-uusap tungkol sa iba't ibang gawain sa tahanan, paaralan, at pamayanan	F2WG-IIg-h-5
4. Nabibigyang kahulugan ang mga salita sa pamamagitan ng pagbibigay ng kasingkahulugan at kasalungat, sitwasyong pinaggamitan ng salita (context clues), pagbibigay ng halimbawa, at paggamit ng pormal na depinisyon ng salita	F2WG-IIg-h-5
5. Nasasabi ang paraan, panahon at lugar ng pagsasagawa ng kilos o gawain sa tahanan, paaralan at pamayanan	F2WG-IIj-6
6. Nakapagbibigay ng angkop na pamagat sa binasang teksto, talata, at kuwento	F2PB-IIj-8
7. Nagagamit nang wasto ang mga pang-ukol ni/nina, kay/kina, ayon sa, para sa, at ukol sa	F2WG-IIIh—i-7
8. Naisusulat nang wasto ang mga idiniktang mga salita	F2KM-IVb-5
9. Nakabubuo nang wasto at payak na pangungusap na may tamang ugnayan ng simuno at panag-uri sa pakikipagusap	F2WG-IVg-j-8
10. Naibibigay ang mga sumusuportang kaisipan sa pangunahing kaisipan ng tekstong binasa	F2PB-IIIi-11 F2PB-IVi-11

Republic of the Philippines
Department of Education
Region IX, Zamboanga Peninsula
SCHOOLS DIVISION OF ZAMBOANGA DEL NORTE
Capitol Drive, Estaka, Dipolog City, 7100

Tel No.: (065) 212-5843 e-mail address: zn.division@deped.gov.ph

MOST ESSENTIAL LEARNING COMPETENCIES (MELCs)

Grade 3 Filipino –**Unang Markahan**

Grade Level Standards: Pagkatapos ng Ikatlong Baitang, inaasahang nasasabi na ng mga mag-aaral ang pangunahing diwa ng tekstong binasa o napakinngan at nakapagbibigay ng kaugnay o katumbas na teksto, nagagamit ang mga kaalaman sa wika, nakababasa nang may wastong palipon ng mga salita at maayos na nakasulat gamit ang iba't ibang bahagi ng pananalita upang maipahayag at maiugnay ang sariling ideya, damdamin at karanasan sa mga narinig at nabasang mga teksto ayon sa kanilang antas o lebel at kaugnay ng kanilang kultura.

1. Nagagamit ang pangngalan sa pagsasalaysay tungkol sa mga tao, lugar at bagay sa paligid	F3WG-Ia-d-2 F3WG-IIa-c-2
2. Nagagamit ang naunang kaalaman o karanasan sa pagunawa ng napakinggan at nabasang teksto	F3PN-Ib-2 F3PN-IIIa-2 F3PN-IIa-2 F3PN-IVc-2
3. Nasasagot ang mga tanong tungkol sa kuwento, usapan, teksto, balita at tula	F3PB-Ib-3.1 F3PN-IIc-3.1.1 F3PB-I-d-3.1 F3PN-IVa 3.1.3
4. Nagagamit ang iba't ibang bahagi ng aklat sa pagkalap ng impormasyon	F3EP-Ib-h-5 F3EP-IIa-d-5
5. Nababasa ang mga salitang may tatlong pantig pataas, klaster, salitang iisa ang baybay ngunit magkaiba ang bigkas at salitang hiram.	F3AL-If-1.3
6. Nakasusunod sa nakasulat na panuto na may 2-4 hakbang	F3PB-Ic-2 F3PB-IIc-2 F3PB-IVb- 2
7. Nababaybay nang wasto ang mga salitang natutunan sa aralin, salita di-kilala batay sa bigkas, tatlo o apat na pantig, batayang talasalitaan, mga salitang hiram at salitang dinaglat	F3PY-Id-2.2 F3PY-IIh-2.5 F3PY-If-2.4 F3PY-IIIb-2.2/2.3 F3PY-Id-2.2 F3PY-IVb-h-2 F3PY-IIc-2.3
8. Nakakagamit ng diksyunaryo	F3EP-Id-6.1
9. Nagagamit sa usapan ang mga salitang pamalit sa ngalan ng tao (ako, ikaw, siya, kami, tayo, kayo at sila,)	F3WG -Ie - h - 3 F3WG -IIg - j - 3
10. Nagagamit ang magalang na pananalita na angkop sa sitwasyon (pagbati, pakikipag –usap, paghingi ng paumanhin, pakikipag -usap sa matatanda at hindi kakilala, at panghihiram ng gamit)	F3PS -If -12 F3PS -IIb -12.5
11. Nailalarawan ang mga elemento ng kuwento (tauhan, tagpuan, banghay	F3PBH -Ie - 4 F3PB -IIb - e - 4
12. Naisasalaysay muli ang teksto nang may tamang pagkakasunod -sunod ng mga pangyayari sa tulong ng pamatnubay na tanong at balangkas	F3PN -Ig -6.1 F3PB -IIIg -12.3 F3PN -IIf -6.4 F3PN -IVh -6.6 F3PB -IIg -12.2
13. Nagagamit ang malaki at maliit na letra at mga bantas sa pagsulat ng mga salitang natutunan sa aralin, salitang dinaglat, salitang hiram, parirala, pangungusap, at talata	F3PU -Ig -i4 F3PU -IIId -2.6 F3PU -IId - 4 F3PU -IVd - f - 4
14. Nagagamit ang panghalip bilang pamalit sa pangngalan	F3WG -Ie - h -3.1

Republic of the Philippines
Department of Education
Region IX, Zamboanga Peninsula
SCHOOLS DIVISION OF ZAMBOANGA DEL NORTE
Capitol Drive, Estaka, Dipolog City, 7100

Tel No.: (065) 212-5843 e-mail address: zn.division@deped.gov.ph

(ito/iyan/iyon/nito/niyan/ noon/niyon)	F3WG -IIg - j -3.1
15. Nakabubuo ng isang kuwentong katumbas ng napakinggang kuwento	F3PN -Ij -10 F3PN -IIIj -10 F3PN -IIj -10 F3PN -IVb -10

Grade 3 Filipino –**Ikalawang Markahan**

1. Nakapagbibigay ng wakas ang binasang kuwento	F3PB-Ih-14 F3PB-IIIi-14 F3PB-IIi-14 F3PB-IVf-14
2. Naiuulat ang mga naobserbahang pangyayari sa pamayanan	F3PS-Ii-3.1
3. Nagbabago ang dating kaalaman base sa mga natuklasang kaalaman sa binasang teksto	F3PB-Ii-15 F3PB-IIj-15
4. Napayayaman ang talasalitaan sa pamamagitan ng paggamit ng magkasingkahulugan at magkasalungat na mga salita, pagbubuo ng mga bagong salita mula sa salitang-ugat, at paghanap ng maiikling salita sa loob ng isang mahabang salita	F3PT-Ij-2.3 F3PT-IIh-2.3 F3PT-IIId-h-2.1 F3PT-IIId-h-2.1 F3PT-IVaf-2.2
5. Nagagamit ang magalang na pananalita sa angkop na sitwasyon (pagpapaliwanag) *	
6. Natutukoy ang mga salitang magkakatugma	F3KP-IIb-d-8
7. Nakakagamit ng pahiwatig upang malaman ang kahulugan ng mga salita tulad ng paggamit ng mga palatandaang nagbibigay ng kahulugan (katuturan o kahulugan ng salita, sitwasyong pinaggamitan ng salita, at pormal na depinisyon ng salita)	F3PT-Ic-1.5 F3PT-IIc-1.5 FPT-IId-1.7 F3PT-IIIa-2.3
8. Naikokompara ang mga kuwento sa pamamagitan ng pagtatala ng pagkakatulad at pagkakaiba	F34AL-IIe-14
9. Nakasusulat ng talata nang may wastong baybay, bantas at gamit ng malaki at maliit na letra upang maipahayag ang ideya, damdamin o reaksyon sa isang paksa o isyu	F3KM-IIIi-3.2
10. Nakabubuo ng mga tanong matapos mapakinggan ang isang teksto	F3PN-IIj-13
11. Nagagamit ang angkop na pagtatanong tungkol sa mga tao, bagay, lugar at pangyayari, ano, sino, saan, ilan, kalian, ano-ano, at sino-sino	F3WG-IIIa-b-6 F3WG-IVab-6
12. Nababaybay nang wasto ang mga salitang natutunan sa aralin/ batayang talasalitaang pampaningin	F3PY-IIIb-2.2/2.3
13. Nakapaglalarawan ng mga tao, hayop, bagay at lugar sa pamayanan	F3WG-IIIc-d-4

Republic of the Philippines
Department of Education
Region IX, Zamboanga Peninsula
SCHOOLS DIVISION OF ZAMBOANGA DEL NORTE
Capitol Drive, Estaka, Dipolog City, 7100

Tel No.: (065) 212-5843 e-mail address: zn.division@deped.gov.ph

MOST ESSENTIAL LEARNING COMPETENCIES (MELCs)

Grade 3 Filipino –**Ikatlong Markahan**

1. Natutukoy ang kahulugan ng mga tambalang salita na nananatili ang kahulugan	F3PT-IIIci-3.1
2. Nasasabi ang sariling ideya tungkol sa tekstong napakinggan	F3PN-IIId-14
3. Naipahahayag ang sariling opinyon o reaskyon sa isang napakinggang isyu	F3PS-IIId-1
4. Nasasabi ang paksa o tema ng teksto, kuwento o sanaysay	F3PB-IIId-10
5. Nagagamit ang tamang salitang kilos/ pandiwa sa pagsasalaysay ng mga personal na karanasan	F3WG-IIIe-f-5
6. Napapalitan at nadadagdagan ang mga tunog upang makabuo ng bagong salita	F3KP-IIIe-g-6
7. Naibibigay ang mga sumusuportang kaisipan sa pangunahing kaisipan ng tekstong binasa	F3PB-IIIe-11.2
8. Nasisipi nang wasto at maayos ang mga liham	F3KM-IIa-e-1.2
9. Naibibigay ang sariling hinuha bago, habang at pagkatapos mapakinggang teksto	F3PN-IIIf-12
10. Nagagamit ang tamang salitang kilos/ pandiwa sa pagsasalaysay ng mga personal na karanasan	F3WG-IIIe-f-5
11. Nakapagbibigay ng angkop na pamagat sa binasang teksto	F3PB-IIIf-8
12. Nagagamit nang wasto ang mga pang-abay na naglalarawan ng isang kilos o gawi	F3WG-IIIh-6
13. Napag-uugnay ang sanhi at bunga ng mga pangyayari sa binasang teksto	F3PB-IIIh-6.2
14. Nagagamit nang wasto ang pang-ukol (laban sa, ayon sa, para sa, ukol sa, tungkol sa)	F3WG-IIIi-j-7 F3WG-IVi-j-7 F3WG-IIIi-j-7 F3WG-IVi-j-7

Republic of the Philippines
Department of Education
Region IX, Zamboanga Peninsula
SCHOOLS DIVISION OF ZAMBOANGA DEL NORTE
Capitol Drive, Estaka, Dipolog City, 7100

Tel No.: (065) 212-5843 e-mail address: zn.division@deped.gov.ph

MOST ESSENTIAL LEARNING COMPETENCIES (MELCs)

Grade 3Filipino –**Ikaapat Na Markahan**

1. Napagsasama ang mga katinig, patinig upang makabuo ng salitang klaster (Hal. blusa, gripo, plato)	F3KP-IIIh-j-11
2. Napagsasama ang mga katinig at patinig upang makabuo ng salitang may diptonggo	F3KP-IVi-11
3. Nasisipi nang wasto at maayos ang mga talata	F3PU-IIIa-e-1.2 F3PU-IVa-e-1.5
4. Naiuugnay ang binasa sa sariling karanasan	F3PB-IIa-1 F3PB-IVc-1
5. Nakasusulat ng isang talata	F3KM-IVd-3.1
6. Naiuugnay ang binasa sa sariling karanasan	F3PB-IIa-1 F3PB-Ivc-1
7. Nagagamit ang mga salitang kilos sa pag-uusap tungkol sa iba't ibang gawain sa tahanan, paaralan, at pamayanan	F3WG-IVe-f-5 F3WG-IVe-f-5
8. Nababasa ang mga salitang hiram/natutuhan sa aralin	F3PP-IVc-g-2
9. Natutukoy ang kahulugan ng mga tambalang salita na nananatili ang kahulugan	F3PT-IIIc-i-3.1 F3PT-IVd-h-3.2 F3PT-IVd-h-3.2
10. Nabibigay ng mungkahing solusyon sa suliraning nabasa sa isang teskto o napanood	F3PB-IVh-13
11. Natutukoy ang mahahalagang detalye kaugnay ng paksang narinig	F3PN-IVi-16
12. Naibibigay ang buod o lagom ng tesktong binasa	F3PB-IIIj-16 F3PB-IVi-16
13. Naibibigay ang paksa ng kuwento o sanaysay na napakinggan	F3PN-IIIe-7 F3PN-IVd-7 F3PN-IVd-7

Republic of the Philippines
Department of Education
Region IX, Zamboanga Peninsula
SCHOOLS DIVISION OF ZAMBOANGA DEL NORTE
Capitol Drive, Estaka, Dipolog City, 7100

Tel No.: (065) 212-5843 e-mail address: zn.division@deped.gov.ph

MOST ESSENTIAL LEARNING COMPETENCIES (MELCs)

Grade 4 Filipino –**Unang Markahan**

Grade Level Standards: Pagkatapos ng Ikaapat na Baitang, naipamamalas na ng mga mag-aaral ang kakayahan sa pagbasa, pagsulat at pakikipagtalastasan nang wasto upang maipahayag ang kaalaman, ideya at damdaming angkop sa kaniyang edad at sa kulturang kinabibilangan at nakikilahok sa pagpapaunlad ng pamayanan.

1. Nagagamit nang wasto ang mga pangngalan sa pagsasalita tungkol sa sarili at ibang tao sa paligid	F4WG-Ia-e-2
2. Nabibigyang kahulugan ang salita sa pamamagitan ng pormal na depinisyon	F4PT-Ia-1.10
3. Natutukoy ang mga elemento ng kuwento (tagpuan, tauhan, banghay)	F4PB-Ia-97
4. Natutukoy ang bahagi ng binasang kuwento - simula -kasukdulan -katapusan	F4PB-Ii-24
5. Nakasusulat ng talata tungkol sa sarili	F4PU-Ia-2
6. Naisasalaysay muli nang may wastong pagkakasunod-sunod ang napakinggang teksto gamit ang mga larawan, signal words at pangungusap	F4PS-Ib-h-6.1 F4PS-Ib-h-91 F4PS-IIh-i-6.2
7. Nasasagot ang mga tanong sa napakinggan at nabasang kuwento, tekstong pang-impormasyon, at SMS (Short Messaging Text).	F4PB-Ia-d-3.1 F4PB-Ia-d-3.1 F4PN-Ih-3.2
8. Nakasusulat ng natatanging kuwento tungkol sa natatanging tao sa pamayanan, tugma o maikling tula	F4PU-Ia-2 F4PU-Ic-2.2
9. Nababasa ang maikling tula nang may tamang bilis, diin, ekspresyon at intonasyon.	F4PB-Ic-16
10. Naipahahayag ang sariling opinyon o reaksyon sa isang napakinggan/napanood na isyu o usapan	F4PS-Id-i-1
11. Nasusunod ang napakinggang panuto o hakbang ng isang gawain	F4PN-Ie-j-1.1
12. Naibibigay ang kahalagahan ng media (hal. pang-impormasyon, pang-aliw, panghikayat)	F4PDI-e-2
13. Nagagamit ang iba't ibang uri ng panghalip (panao) sa usapan at pagsasabi tungkol sa sariling karanasan	F4WG-If-j-3
14. Nagagamit ang iba't ibang uri ng panghalip (pananong) - isahan-- maramihan sa usapan at pagsasabi tungkol sa sariling karanasan	F4WG-Ifg-j-3
15. Nagagamit ang iba't ibang uri ng panghalip (panaklaw)-tiyakanisahan/kalahatan-di-tiyakan sa usapan at pagsasabi tungkol sa sariling karanasan	F4WG-If-j-3
16. Nabibigay ang kahulugan ng salita sa pamamagitan ng	F4PT-Ia-1.10

Republic of the Philippines
Department of Education
Region IX, Zamboanga Peninsula
SCHOOLS DIVISION OF ZAMBOANGA DEL NORTE
Capitol Drive, Estaka, Dipolog City, 7100

Tel No.: (065) 212-5843 e-mail address: zn.division@deped.gov.ph

pormal na depinisyon	
17. Naibibigay ang kahulugan ng salita ayon sa: -Kasingkahulugan -Kasalungat -Gamit ng Pahiwatig (context clues) -Diksyunaryong kahulugan	F4PT-Ig-1.4
18. Nakasusulat ng liham na nagbabahagi ng karanasan/pangyayari sa nabasang kuwento	

Grade 4 Filipino –**Ikalawang Markahan**

1. Nasasagot ang mga tanong mula sa napakinggan at nabasang alamat, tula, at awit.	F4PN-IIf-3.1 F4PN-IIIb-3.1 F4PB-IVb-c-3.2.1
2. Naisusulat nang wasto ang baybay ng salitang natutuhan sa aralin; salitang hiram; at salitang kaugnay ng ibang asignatura	F4PU-IIa-j-1
3. Nakapagbibigay ng hinuha sa kalalabasan ng mga pangyayari sa napakinggang teskto	F4PN-IIb-12
4. Nagagamit nang wasto ang pang-uri (lantay, paghahambing, pasukdol) sa paglalarawan ng tao, lugar, bagay at pangyayari sa sarili, ibang tao at katulong sa pamayanan	F4WG-IIa-c-4
5. Naibibigay ang kahulugan ng mga salitang pamilyar at di-pamilyar pamamagitan ng pag-uugnay sa sariling karanasan	F4PT-IIb-1.12
6. Nahuhulaan ang maaaring mangyari sa teksto gamit ang dating karanasan/ kaalaman	F4PB-IIa-17
7. Naibibigay ang paksa ng napakinggang teksto	F4PN-IIc-7
8. Nagagamit ang uri ng pandiwa ayon sa panahunan sa pagsasalaysay ng nasaksihang pangyayari	F4WG-IId-g-5
9. Nasasabi ang sanhi at bunga ayon sa nabasang pahayag, napakinggang teksto, at napakinggang ulat	F4PB-IIdi-6.1 F4PN-IIi-18.1 F4PN-IIIi-18.2
10. Nakasusulat ng timeline tungkol sa mga pangyayari sa binasang teksto	F4PU-IIc-d-2.1
11. Naisasalaysay nang may tamang pagkakasunod-sunod ang nakalap na impormasyon mula sa napanood	F4PD-IId-87
12. Nailalarawan ang elemento ng kuwento (tagpuan, tauhan, banghay, at pangyayari)	F4PN-IIe-12.1
13. Nailalarawan ang tauhan batay sa ikinilos, ginawi , sinabi at naging damdamin	F4PS-IIe-f-12.1
14. Nagagamit ang iba't ibang uri ng panghalip (pamatlig) - Patulad pahimaton paukol - Paari panlunan paturol sa usapan at pagsasabi tungkol sa sariling karanasan	F4WG-If-j-3
15. Nagagamit ang aspekto (panahunan) ng pandiwa n sa pagsasalaysay ng nasaksihang pangyayari	F4WG-IId-g-5
16. Natutukoy ang kahulugan ng salita batay sa ugnayang salita-	F1PT-Iib-f-6

Republic of the Philippines
Department of Education
Region IX, Zamboanga Peninsula
SCHOOLS DIVISION OF ZAMBOANGA DEL NORTE
Capitol Drive, Estaka, Dipolog City, 7100

Tel No.: (065) 212-5843 e-mail address: zn.division@deped.gov.ph

larawan	
17. Nakasusulat ng talatang naglalarawan	F4PU-IIe-g-2.1
18. Nailalarawan ang tauhan batay sa ikinilos o ginawi o sinabi at damdamin	F4PS-IIe-f-12.1
19. Nagagamit ang pangaano ng pandiwa-pawatas- pautos, pagsasalaysay ng napakinggang usapan	F4WG-IId-g-5
20. Nakasusunod sa nakasulat na panuto	F4PB-IIi-h-2.1
21. Nakasusulat ng panuto gamit ang dayagram	F4PU-IIf-2
22. Nasasabi ang paksa ng napanood na maikling pelikula	F4PD-II-f-5.2
23. Naibibigay ang sariling wakas ng napakinggang teksto, tekstong pangimpormasyon at talambuhay	F4PN-IIg-8.2
24. Nakasusulat ng sariling talambuhay at liham na humihingi ng pahintulot na magamit ang silid-aklatan	F4PU-IIe-g-2.1 F4PU-IIh-i-2.3
25. Nasusuri ang damdamin ng mga tauhan sa napanood	F4PD-II-g-22
26. Napagsusunod-sunod ang mga detalye/ pangyayari sa tekstong napakinggan sa pamamagitan ng tanong	F4PN-IIh-8.2
27. Nagagamit nang wasto ang pang-abay sa paglalarawan ng kilos	F4WG-IIh-j-6
28. Natutukoy ang mga sumusuportang detalye sa mahalagang kaisipan sa nabasang teksto	F4PB-IIh-11.2
29. Nagagamit nang wasto ang pang-abay at pandiwa sa pangungusap	F4WG-IIh-j-6
30. Nagagamit nang wasto ang pang-abay at pang-uri sa pangungusap	F4WG-IIh-j-6

Grade 4 Filipino –**Ikatlong Markahan**

1. Nakapagbibigay ng hakbang ng isang gawain	F4PS-IIIa-8.6
2. Nakasusulat ng simpleng resipi at patalastas	F4PU-IIIa-2.4
3. Nagagamit ang pang-abay sa paglalarawan ng kilos	F4WG-IIIa-c-6
4. Nailalarawan ang tauhan batay sa ikinilos, ginawi, sinabi at naging damdamin	F4PS-IIIb-2.1
5. Nasasagot ang mga tanong sa nabasa o napakinggang editoryal, argumento, debate, pahayagan, at ipinapahayag sa isang editorial cartoon.	F4PB-IIIad-3.1 F4PN-IIIf-3.1 F4PN-IVd-j-3.1 F4PN-IVi-j-3.1 F4PN-IVf-j-3.3
6. Naisasalaysay ang mahahalagang detalye sa napakinggang editoryal	F4PN-IIId-18
7. Nasusuri kung opinyon o katotohanan ang isang pahayag	F4PB-IIIf-19
8. Nagagamit sa pagpapahayag ang magagalang na salita sa hindi pagsangayon pakikipag-argumento o pakikipagdebate	F4PS-IIId12.13 F4PS-IIIf-12.14
9. Nakasusulat ng argumento at editoryal	F4PU-IIIf-2.3 F4PU-IIId-2.5
10. Nakasusulat ng paliwanag; usapan ; puna tungkol sa isang	F4PU-IIIe-2.1 F4PU-IVa-b-2.1

Republic of the Philippines
Department of Education
Region IX, Zamboanga Peninsula
SCHOOLS DIVISION OF ZAMBOANGA DEL NORTE
Capitol Drive, Estaka, Dipolog City, 7100

Tel No.: (065) 212-5843 e-mail address: zn.division@deped.gov.ph

isyu; opinyon tungkol sa isang isyu; ng mga isyu/argumento para sa isang debate;	F4PU-IVc-2.1 F4PU-IVd-f-2.6 F4PU-IVi-2.7.2
11. Nakapagbibigay ng reaksiyon sa napakinggang paliwanag; sa isyu mula sa napakinggang ulat	F4PS-IIIe-8.8 F4PS-IIIi-92
12. Natutukoy ang kaibahan ng pang-abay at pang-uri	F4WG-IIId-e-9.1
13. Nagagamit ang pariralang pang-abay at pandiwa, pariralang pang-abay at pang-uri sa paglalarawan	F4WG-IIId-e-9
14. Nagagamit nang wasto ang pang-angkop (–ng, -g at na) sa pangunguap at pakikipagtalastasan	F4WG-IIIf-g-10
15. Nakapagbibigay ng angkop na pamagat sa napakinggang teksto	F4PN-IIIg-17
16. Naiuugnay ang sariling karanasan sa napakinggang teksto	F4PS-IIIg-4
17. Nabibigyan ng angkop na pamagat ang talatang binasa	F4PB-IIIg-8
18. Naisasalaysay muli ang napakinggang teksto gamit ang sariling salita	F4PS-III-h-6.6
19. Nagagamit nang wasto at angkop ang pangatnig- o,ni, maging, man - kung, kapag, pag, atbp. - ngunit, subalit, atbp. - dahil sa, sapagkat, atbp. - sa wakas, atbp. - kung gayon, atbp. - daw, raw, atbp. -kung sino, kung ano, siya rin atbp.	F4WG-IIIh-11 160
20. Naipakikita ang pag-unawa sa pinanood sa pamamagitan ng pagbibigay ng ibang pagwawakas ayon sa sariling saloobin o paniniwala	F4PD-IIIh-7.2
21. Nagagamit nang wasto at angkop ang simuno at panaguri sa pangungusap	F4WG-IIIi-j-8
22. Nakasusulat ng talata na may sanhi at bunga	F4PU-IIIi-2.1
23. Napagsusunod-sunod ang mga pangyayari sa tekstong napakinggan sa pamamagitan ng paggamit ng una, pangalawa, sumunod at panghuli	F4PN-IIIj-8.4
24. Nakasusulat ng balita na may huwaran/ padron/ balangkas nang may wastong pagkakasunod-sunod ng mga pangyayari	F4PU-Id-h-2.1

Republic of the Philippines
Department of Education
Region IX, Zamboanga Peninsula
SCHOOLS DIVISION OF ZAMBOANGA DEL NORTE
Capitol Drive, Estaka, Dipolog City, 7100

Tel No.: (065) 212-5843 e-mail address: zn.division@deped.gov.ph

MOST ESSENTIAL LEARNING COMPETENCIES (MELCs)

Grade 4 Filipino –**Ikaapat Na Markahan**

1. Nakapagbibigay ng panuto na may tatlo hanggang apat na hakbang gamit ang pangunahin at pangalawang direksyon	F4PS-IVa-8.7
2. Nasasagot ang mga tanong sa napanood na patalastas	F4PD-IVf-89
3. Nakapaghahambing ng iba't ibang patalastas na napanood	F4PD-IV-g-i-9
4. Nagagamit sa pagpapakilala ng produkto ang uri ng pangungusap	
5. Nagagamit ang iba't ibang mga uri ng pangungusap sa pagsasalaysay ng sariling karanasan	F4WG-IVa-13.1
6. Nakasusulat ng isang balangkas mula sa mga nakalap na impormasyon mula sa binasa	F4PU-IV ab-2.1
7. Naibibigay ang paksa ng napakinggang teksto	F4PN-IVb-7
8. Naibibigay ang kahulugan ng salita sa pamamagitan ng pormal na depinisyon ng salita	F4PT-IVc-1.10
9. Nagagamit sa panayam ang iba't ibang uri ng pangungusap	F4WG-IVd-h-13.4
10. Nagagamit ang magagalang na pananalita sa iba't ibang sitwasyon; Pagbibigay ng puna sa editorial cartoon	F4PS-IVe-12.18
11. Nakaguguhit ng sariling editorial cartoon	F4PU-IVe-3
12. Nagagamit sa pakikipag talastasan ang mga uri ng pangungusap	F4WG-IVb-e-13.2
13. Naibibigay ang bagong natuklasang kaalaman mula sa binasang teksto	F4PB-IVe-15
14. Nasasagot ang mga tanong sa nabasa o napakinggang pagpupulong (pormal at di pormal), katitikan (minutes) ng pagpupulong	F4PN-IVd-g-3.3 F4PB-IVg-j-100
15. Naipahahayag ang sariling opinyon o reaskyon batay sa napakinggang pagpupulong (pormal at di-pormal)	F4PS-IVf-g-1
16. Nagagamit ang mga uri ng pangungusap sa pormal na pagpupulong	F4WG-IVc-g-13.3
17. Nakasusulat ng minutes ng pagpupulong	F4PU-IVg-2.3
18. Nasasagot ang tanong sa binasang iskrip ng radio broadcasting at teleradyo	F4PB-IVg-j-101
19. Nakasusulat ng script para sa radio broadcasting	F4PU-IVg-2.7.1
20. Naibabahagi ang obserbasyon sa iskrip ng radio broadcasting	F4PS-IVh-j-14
21. Naibabahagi ang obserbasyon sa napakinggang script ng teleradyo	F4PN-IVi-j-3
22. Nagagamit ang iba't ibang uri ng pangungusap sa pagsasagawa ng radio broadcast	F4WG-IVd-h-13.4
23. Naibibigay ang buod o lagom ng tekstong script ng teleradyo	F4PB-IVf-j-102

Republic of the Philippines
Department of Education
Region IX, Zamboanga Peninsula
SCHOOLS DIVISION OF ZAMBOANGA DEL NORTE
Capitol Drive, Estaka, Dipolog City, 7100

Tel No.: (065) 212-5843 e-mail address: zn.division@deped.gov.ph

24. Nagagamit ang mga uri ng pangungusap sa pagsasabi ng pananaw	F4WG-IVh-j-13.6
25. Naibabahagi ang obserbasyon sa mga taong kabahagi ng debate	F4PS-IVh-j-14
26. Nagagamit ang mga uri ng pangungusap sa pakikipagdebate tungkol sa isang isyu	F4WG-IVh-j-13.6
27. Naibibigay ang buod o lagom ng debateng binasa	F4PB-IVf-j-16
28. Nakapaghahambing ng iba't ibang debateng napanood	F4PDIV-g-i-9
29. Naipakikita ang nakalap na impormasyon sa pamamagitan ng nakalarawang balangkas o dayagram	F4EP-IVa-d-8
30. Nakakukuha ng tala buhat sa binasang teksto	F4EP-IVb-e-10

Republic of the Philippines
Department of Education
Region IX, Zamboanga Peninsula
SCHOOLS DIVISION OF ZAMBOANGA DEL NORTE
Capitol Drive, Estaka, Dipolog City, 7100

Tel No.: (065) 212-5843 e-mail address: zn.division@deped.gov.ph

MOST ESSENTIAL LEARNING COMPETENCIES (MELCs)

Grade 5 Filipino –**Unang Markahan**

1. Naiuugnay ang sariling karanasan sa napakinggang teksto	F5PN-Ia-4
2. Nagagamit nang wasto ang mga pangngalan at panghalip sa pagtalakay tungkol sa sarili,sa mga tao,hayop, lugar, bagay at pangyayari sa paligid; sa usapan; at sa paglalahad tungkol sa sariling karanasan	F5WG-Ia-e-2 F5WG-If-j-3
3. Nasasagot ang mga tanong sa binasa/napakinggang kuwento at tekstong pang-impormasyon	F5PB-Ia-3.1 F5PB-Ic-3.2
4. Nakasusulat ng isang maikling tula, talatang nagsasalaysay, at talambuhay	F5PU-Ie-2.2 F5PU-If-2.1 F5PU-IIc-2.5
5. Naipahahayag ang sariling opinyon o reaksyon sa isang napakinggang balita, isyu o usapan	F5PS-Ia-j-1
6. Naisasalaysay muli ang napakinggang teksto gamit ang sariling salita	
7. Naisasalaysay muli ang napakinggang teksto sa tulong ng mga pangungusap	F5PS-IIh-c-6.2
8. Naibibigay ang paksa ng napakinggang kuwento/usapan	F5PN-Ic-g-7
9. Naibibigay ang kahulugan ng salitang pamilyar at di-pamilyar na mga salita sa pamamagitan ng tono o damdamin, paglalarawan, kayarian ng mga salitang iisa ang baybay ngunit magkaiba ang diin at tambalang salita	F5PT-Ic-1.15 F5PT-Ij-1.14 F5PT-IId-9 F5PT-IIe-4.3
10. Nabibigyang-kahulugan ang bar graph, pie, talahanayan at iba pa.	F5EP-If-g-2

Republic of the Philippines
Department of Education
Region IX, Zamboanga Peninsula
SCHOOLS DIVISION OF ZAMBOANGA DEL NORTE
Capitol Drive, Estaka, Dipolog City, 7100

Tel No.: (065) 212-5843 e-mail address: zn.division@deped.gov.ph

MOST ESSENTIAL LEARNING COMPETENCIES (MELCs)

Grade 5 Filipino –**Ikalawang Markahan**

1. Nababaybay nang wasto ang salitang natutuhan sa aralin at salitang hiram	F5PU-Ic-1
2. Nasasagot ang mga tanong sa binasa/napakinggang talaarawan, journal at anekdota	F5PB-Id-3.4 F5PB-Ie-3.3 F5PB-IIf-3.3
3. Naibabahagi ang isang pangyayaring nasaksihan o naobserbahan	F5PS-Id-3.1
4. Nailalarawan ang tagpuan at tauhan ng napanood na pelikula at nabasang teksto	F5PD-Id-g-11 F5PB-IIa-4
5. Nabibigkas nang may wastong tono, diin, antala at damdamin ang napakinggang tula	F5PS-Ie-25
6. Naibibigay ang paksa/layunin ng napakinggang kuwento/usapan/talata, at pinanood na dokumentaryo,	F5PN-Ic-g-7 F5PN-IIg-17 F5PD-IIf-13
7. Naibibigay ang mahahalagang pangyayari sa nabasang talaarawan, talambuhay at sa napanood na dokumentaryo	F5PB-IIg-11 F5PD-IIi-14
8. Nagagamit ang magagalang na pananalita sa pagsasabi ng hinaing o reklamo, sa pagsasabi ng ideya sa isang isyu, at sa pagtanggi	F5PS-Ig-12.18 F5PS-IIf-12.12 F5PS-IIj-12.10
9. Nakapagbibigay ng angkop na pamagat sa isang talata at tekstong napakinggan	F5PB-Ig-8 F5PN-Ih-17
10. Naipapahayag ang sariling opinyon o reaskyon sa isang napakinggang balita, isyu o usapan,	F5PS-Ia-j-1
11. Naibibigay ang bagong natuklasang kaalaman mula sa binasang teksto at datos na hinihingi ng isang form	
12. Nakasusulat ng simpleng patalastas, at simpleng islogan	F5PU-IIIa-b-2.11 F5PU-IIIb-2.11
13. Nagagamit ang pangkalahatang sanggunian sa pagtatala ng mahahalagang impormasyon tungkol sa isang isyu	F5EP-IIe-i-6
14. Naitatala ang mga impormasyon mula sa binasang teksto	F5EP-IIa-f-10

Republic of the Philippines
Department of Education
Region IX, Zamboanga Peninsula
SCHOOLS DIVISION OF ZAMBOANGA DEL NORTE
Capitol Drive, Estaka, Dipolog City, 7100

Tel No.: (065) 212-5843 e-mail address: zn.division@deped.gov.ph

MOST ESSENTIAL LEARNING COMPETENCIES (MELCs)

Grade 5 Filipino –**Ikatlong Markahan**

1. Nagagamit ang pang-abay sa paglalarawan ng kilos	F5WG-IIIa-c-6
2. Nagagamit ang pang-abay at pang-uri sa paglalarawan	F5WG-IIId-e-9
3. Napagsusunod-sunod ang mga pangyayari sa tekstong napakinggan (kronolohikal na pagsusunod-sunod)	F5PN-IIIb-8.4
4. Nakabubuo ng mga tanong matapos mapakinggan ang isang salaysay	F5PS-IIIb-e-3.1
5. Nakapag-uulat tungkol sa napanood	F5PD-IIIb-g-15
6. Nasusuri ang mga tauhan/tagpuan sa napanood na maikling pelikula	F5PD-IIIc-i-16
7. Naibabahagi ang isang pangyayaring nasaksihan	F5PS-IIIb-e-3.1
8. Nakagagawa ng isang timeline batay sa nabasang kasaysayan	F5PB-Ie-18
9. Naisasalaysay muli ang napakinggang teksto	F5PS-IIIf-h-6.6
10. Nasusuri kung ang pahayag ay opinyon o katotohanan	F5PB-IIIf-h-19
11. Nagagamit nang wasto ang pang-angkop sa pakikipagtalastasan	F5WG-IIIf-g-10
12. Nagbibigay ang mga salitang magkakasalungat at magkakasingkahulugan	F5PT-IIIc-h-10
13. Nakapagbibigay ng angkop na pamagat sa tekstong napakinggan	F5PN-Ii-j-17
14. Nasasabi ang simuno at panag-uri sa pangungusap	F5WG-IIIi-j-8
15. Nakasusulat ng isang sulating pormal, di pormal (email) at liham na nagbibigay ng mungkahi	F5PU-IId-2.10 F5PU-IIh-2.9 F5PU-IIj-2.3
16. Nagagamit ang pangkalahatang sanggunian sa pagsasaliksik tungkol sa isang isyu	F5EP-IIIb-6
17. Naibibigay ang datos na hinihingi ng isang form	F5EP-IIIj-16

Republic of the Philippines
Department of Education
Region IX, Zamboanga Peninsula
SCHOOLS DIVISION OF ZAMBOANGA DEL NORTE
Capitol Drive, Estaka, Dipolog City, 7100

Tel No.: (065) 212-5843 e-mail address: zn.division@deped.gov.ph

MOST ESSENTIAL LEARNING COMPETENCIES (MELCs)

Grade 5 Filipino –**Ikaapat Na Markahan**

1. Nakakagawa ng dayagram ng ugnayang sanhi at bunga mula sa tekstong napakinggan	F5PN-IVa-d-22
2. Nagagamit ang iba't ibang uri ng pangungusap sa pagsasalaysay ng napakinggang balita	F5WG-IVa-13.1
3. Nagagamit ang iba't ibang uri ng pangungusap sa pakikipag-debate tungkol sa isang isyu	F5WG-IVb-e-13.2
4. Natutukoy ang paniniwala ng may-akda ng teksto sa isang isyu	F5PB-IVb-26
5. Nakapagbibigay ng maaaring solusyon sa isang naobserbahang suliranin	F5PS-IVe-9
6. Napaghahambing ang iba't ibang dokumentaryo	F5PD-IVe-j-18
7. Nagagamit ang iba't ibang uri ng pangungusap sa pagsali sa isang usapan (chat)	F5WG-IVf-j-13.6
8. Nakapagbibigay ng lagom o buod ng tekstong napakinggan	F5PN-IVg-h-23
9. Naibibigay ang mahahalagang pangyayari	F5PB-IVi-14
10. Nagagamit ang iba't ibang uri ng pangungusap sa pakikipanayam/ pag-iinterview	F5WG-IVc-13.5
11. Nagagamit ang iba't ibang uri ng pangungusap sa pagkilatis ng isang produkto	F5WG-IVd-13.3
12. Nagagamit ang mga bagong natutuhang salita sa paggawa ng sariling komposisyon	F5PT-IVc-j-6
13. Nakapagtatanong tungkol sa impormasyong inilahad sa isang dayagram, tsart, at mapa	F5PB-IV-j-20
14. Nakasusulat ng maikling balita, editoryal, at iba pang bahagi ng pahayagan	F5PU-Ia-2.8 F5PU-IIIj-2.11 F5PU- IVe-h-2.11
15. Nakasusulat ng iskrip para sa radio broadcasting at teleradyo.	F5PU-IVc-i-2.12
16. Nakapipili ng angkop na aklat batay sa interes	F5EP-IVj-12

Republic of the Philippines
Department of Education
Region IX, Zamboanga Peninsula
SCHOOLS DIVISION OF ZAMBOANGA DEL NORTE
Capitol Drive, Estaka, Dipolog City, 7100

Tel No.: (065) 212-5843 e-mail address: zn.division@deped.gov.ph

MOST ESSENTIAL LEARNING COMPETENCIES (MELCs)

Grade 6 Filipino –**Unang Markahan**

1. Nasasagot ang mga tanong tungkol sa napakinggang/nabasang pabula, kuwento, tekstong pang-impormasyon at usapan	F6PN-Ia-g-3.1 F6PN-Ia-g-3.1 F6PN-Ia-g-3.1 F6PB-Ic-e-3.1.2
2. Nasasagot ang tanong na bakit at paano	F6PB-If-3.2.1
3. Nagagamit nang wasto ang mga pangngalan at panghalip sa pakikipag-usap sa iba't ibang sitwasyon	F6WG-Ia-d-2
4. Nabibigyang kahulugan ang kilos at pahayag ng mga tauhan sa napakinggang pabula	F6PN-Ic-19
5. Nabibigyang kahulugan ang sawikain	F6PN-Ij-28
6. Napagsunod-sunod ang mga pangyayari sa kuwento sa tulong ng nakalarawang balangkas at pamatnubay na tanong	F6PB-Ib-5.4 F6RC-IIe-5.2
7. Nakapagbibigay ng hinuha sa kalalabasan ng mga pangyayari bago, habang at matapos ang pagbasa	F6PN-Id-e-12
8. Nagagamit ang magagalang na pananalita sa iba't ibang sitwasyon: • sa pagpapahayag ng saloobin/damdamin, • pagbabahagi ng obserbasyon sa paligid • pagpapahayag ng ideya • pagsali sa isang usapan • pagbibigay ng reaksiyon	F6PS-Id-12.22 F6PS-IIc-12.13 F6PS-IIIf-12.19 F6PS-IVg-12.25 F6PS-IVh-12.19
9. Nagagamit nang wasto ang mga panghalip na panao, paari, pananong, pamatlig, pamaklaw sa pakikipag-usap sa iba't ibang sitwasyon	F6WG-Ia-d-2
10. Nasusuri ang mga kaisipan/tema/layunin/tauhan/tagpuan at pagpapahalagang nakapaloob sa napanood na maikling pelikula	F6PD-If—10 F6VC-IIe-13 F6PD-IIIh-1-6
11. Nakapagbibigay ng sarili at maaring solusyon sa isang suliraning naobserbahan sa paligid	F6PS-Ig-9
12. Nakapagbibigay ng angkop na pamagat sa binasang/napakinggang talata	F6PB-Ig-8
13. Naipapahayag ang sariling opinyon o reaskyon sa isang napakinggang balita isyu o usapan	F6PS-Ij-1
14. Nagagamit ang pangkalahatang sanggunian sa pagsasaliksik	F6EP-Ib-d-6
15. Nakasusulat ng kuwento; talatang nagpapaliwanag at nagsasalaysay	F6PU-Id-2.2 F6PU-If-2.1 F6PU-Ih-2.1

Republic of the Philippines
Department of Education
Region IX, Zamboanga Peninsula
SCHOOLS DIVISION OF ZAMBOANGA DEL NORTE
Capitol Drive, Estaka, Dipolog City, 7100

Tel No.: (065) 212-5843 e-mail address: zn.division@deped.gov.ph

MOST ESSENTIAL LEARNING COMPETENCIES (MELCs)

Grade 6 Filipino –**Ikalawang Markahan**

1. Nasasagot ang mga tanong tungkol sa napakinggang/ nabasang talaarawan at anekdota	F6RC-IIdf-3.1.1 F6RC-IId-f-3.1.1
2. Naibabahagi ang isang pangyayaring nasaksihan	F6PS-IIh-3.1
3. Nagagamit ang dating kaalaman sa pagbibigay ng wakas ng napakinggang teksto	
4. Nababago ang dating kaalaman batay sa natuklasan sa teksto	
5. Naibibigay ang maaaring mangyari sa teksto gamit ang dating karanasan/kaalaman.	F6PB-IIIg-17
6. Nagagamit nang wasto ang kayarian at kailanan ng pang-uri sa paglalarawan sa iba't ibang sitwasyon	
7. Nailalarawan ang tauhan batay sa damdamin nito at tagpuan sa binasang kuwento	F6RC-IIa-4
8. Nasasabi ang paksa/mahahalagang pangyayari sa binasang/napakinggang sanaysay at teksto	F6RC-IIb-10
9. Nagagamit nang wasto ang aspekto at pokus ng pandiwa (aktor, layon, ganapan, tagatanggap, gamit, sanhi, direksiyon) sa pakikipag-usap sa ibat ibang sitwasyon	F6L-IIf-j-5
10. Nagagamit ang uri ng pang-abay (panlunan, pamaraan, pamanahon) sa pakikipag-usap sa ibat ibang sitwasyon	F6L-IIf-j-5
11. Napag-uugnay ang sanhi at bunga ng mga pangyayari	F6PB-IIIb-6.2
12. Nagagamit ang iba't ibang salita bilang pang-uri at pang-abay sa pagpapahayag ng sariling ideya	
13. Nakapagtatala ng datos mula sa binasang teksto	F6SS -IIb-10
14. Nakasusulat ng sulating di pormal, pormal, liham pangangalakal at panuto	F6WC-IIf-2.9 F6WC-IIg-2.10 F6WC-IIh-2.3 F6WC-IIi-2.11

Republic of the Philippines
Department of Education
Region IX, Zamboanga Peninsula
SCHOOLS DIVISION OF ZAMBOANGA DEL NORTE
Capitol Drive, Estaka, Dipolog City, 7100

Tel No.: (065) 212-5843 e-mail address: zn.division@deped.gov.ph

MOST ESSENTIAL LEARNING COMPETENCIES (MELCs)

Grade 6 Filipino –**Ikatlong Markahan**

1. Nasasagot ang mga tanong tungkol sa napakinggang/ binasang ulat at tekstong pangimpormasyon	F6PB-IIId-3.1.2 F6PB-IIIc-3.2.2
2. Nakapagbibigay ng lagom o buod ng tekstong napakinggan	F6PN-IIIe19
3. Naiisa-isa ang mga argumento sa binasang teksto	F6PB-IIIe-23
4. Naibibigay ang impormasyong hinihingi ng nakalarawang balangkas	F6EP–IIIa-i-8
5. Nagagamit nang wasto ang pang-angkop at pangatnig	F6WG-IIIj-12
6. Nakabubuo ng mga bagong salita gamit ang panlapi at salitang-ugat	F6PT-IIIj-15
7. Nasusuri kung ang pahayag ay opinyon o katotohanan	F6PB-IIIj-19
8. Nakapag-uulat tungkol sa pinanood	F6PD-IIIc-j-15
9. Nagagamit sa usapan at iba't ibang sitwasyon ang mga uri ng pangungusap	F6WG-IVa-j-13
10. Naiuugnay ang binasa sa sariling karanasan	F6PB-IVa-1
11. Nakakakuha ng impormasyon sa pamamagitan ng pahapyaw na pagbasa	F6EP –IIIg-11
12. Nakasusulat ng tula at sanaysay na naglalarawan	F6PU-IIIe-2.2

Republic of the Philippines
Department of Education
Region IX, Zamboanga Peninsula
SCHOOLS DIVISION OF ZAMBOANGA DEL NORTE
Capitol Drive, Estaka, Dipolog City, 7100

Tel No.: (065) 212-5843 e-mail address: zn.division@deped.gov.ph

MOST ESSENTIAL LEARNING COMPETENCIES (MELCs)

Grade 6 Filipino –**Ikaapat Na Markahan**

1. Nakagagawa ng patalastas at usapan gamit ang iba't ibang bahagi ng pananalita	F6WG-IVb-i-10
2. Napapangkat ang mga salitang magkakaugnay	F6PT-IVb-j-14
3. Naipahahayag ang sariling opinyon o reaksyon sa isang napakinggang balita isyu o usapan	F6PS-IVc-1
4. Nasusuri ang pagkakaiba ng kathang isip at di-kathang isip na teksto (fiction at non-fiction)	F6PB-IVc-e-22
5. Napaghahambing-hambing ang iba't ibang uri ng pelikula	F6PD-IVe-i-21
6. Nakagagawa ng dayagram ng ugnayang sanhi at bunga ng mga pangyayari / problemasolusyon	F6PN-IVf-10
7. Nakapagtatanong tungkol sa impormasyong inilahad sa dayagram, tsart, mapa at graph	F6PB-IVg-20
8. Naipapahayag ang sariling opinyon o reaksyon sa isang napakinggang balita isyu o usapan	F6PS-IVc-1
9. Nakasusulat ng ulat, balitang pang-isport, liham sa editor, iskrip para sa radio broadcasting at teleradyo	F6PU-IVb-2.1 F6PU-IVc-2.11 F6PU-IVf-2.3 F6PU-IVe-2.12.1
10. Nagagamit ang pangkalahatang sanggunian sa pagtitipon ng mga datos na kailangan	F6EP-IVg-6