



DEPARTMENT OF EDUCATION
DIVISION OF ZAMBO DEL NORTE

Republic of the Philippines
DEPARTMENT OF EDUCATION
Region IX, Zamboanga Peninsula
SCHOOLS DIVISION OF ZAMBOANGA DEL NORTE
Dipolog City

RELEASED


DATE: 05 FEB 2016

NAME/SIGNATURE

DIVISION MEMORANDUM

No. 060, s. 2016

To: Public Schools District Supervisors
School Heads / ALIVE Implementers
District ALIVE Coordinators (DIACs)
ALIVE Teachers

From: 
NATIVIDAD P. BAYUBAY, CESO VI
Officer-In-Charge
Office of the Schools Division Superintendent

Subject: **ALLOWING ALIVE IMPLEMENTING DISTRICTS TO ADMINISTER THE ORIENTATION ON THE TEST MECHANICS AND CONDUCT ACTIVITIES FOR THE MASTERY OF COMPETENCIES FOR QUALIFYING EXAMINATION IN ARABIC LANGUAGE AND ISLAMIC STUDIES (QEALIS) 2016 ALIVE TEACHERS' APPLICANTS.**

Date: February 4, 2016

1. As mandated by DepEd Memorandum 214, s. 2013, entitled, "National Qualifying Examinations for Arabic Language and Islamic Studies (QEALIS) for Arabic Language and Islamic Values Education (ALIVE) teachers' applicants", to be conducted by the National Education Testing and Research Center (NETRC), the Division Office continuously support the institutionalization of the Madrasah Education Program (MEP) by providing the support mechanisms necessary for the QEALIS 2016 ALIVE Teachers' applicants.
2. To better prepare and capacitate the QEALIS ALIVE Teachers' Applicants, this division will allow the administration of QEALIS Orientation on the Test Mechanics and conduct activities for the Mastery of Competencies of 13 MEP Implementing Districts on Saturdays or Sundays before the final examination date to be announced by the Office of Madrasah Education (OME)-Central Office.
3. The said activity shall be facilitated by the District ALIVE Coordinators (DIACs) and QEALIS Pool of Trainers, organized during the conduct of 1-Day Division Orientation Cum-Workshop on MEP Updates for DIACS and Contractual ALIVE Teachers on January 14, 2016 at Mibang Hotel, Dipolog City.
4. Accomplishment Report in compliance to this Memorandum is expected to be submitted by the District ALIVE Coordinators (DIACs) of the 13 MEP Implementing District to the District and Division Office.

5. It is expected that due respect and usual support in the conduct of this activity shall be extended to all District ALIVE Coordinators (DIACs) and QEALIS Pool of Trainers for the successful implementation of the MEP/ALIVE Programs in our division.
6. Widest and immediate dissemination of this memorandum to all concerned is hereby desired.

QUALIFYING EXAMINATION IN ARABIC LANGUAGE AND ISLAMIC STUDIES

EXAMINEE NO.

EXAMINEE STUB

IMPORTANT. DO NOT LOSE THIS STUB

LAST NAME _____ FIRST NAME _____ MI _____

LAST NAME															FIRST NAME															MI
[Bubble grid for letters A-Z and numbers 0-9]																														

BAR CODE



REG	DIV *	SCHOOL ID **	AGE
1	(A)		
2	(B)		
3	(C)	0 0 0 0 0 0 0 0	0 0
4A	(D)	1 1 1 1 1 1 1 1	1 1
4B	(E)	2 2 2 2 2 2 2 2	2 2
5	(F)	3 3 3 1 3 3 3 3	3 3
6	(G)	4 4 4 4 4 4 4 4	4 4
7	(H)	5 5 5 5 5 5 5 5	5 5
8	(I)	6 6 6 6 6 6 6 6	6 6
9	(J)	7 7 7 7 7 7 7 7	7 7
10	(K)	8 8 8 8 8 8 8 8	8 8
11	(L)	9 9 9 9 9 9 9 9	9 9
12	(M)		

BIRTH DATE		
MONTH	DAY	YEAR
<input type="radio"/> JAN		
<input type="radio"/> FEB		
<input type="radio"/> MAR	0 0	0 0
<input type="radio"/> APR	1 1	1 1
<input type="radio"/> MAY	2 2	2 2
<input type="radio"/> JUN	3 3	3 3
<input type="radio"/> JUL	4 4	4 4
<input type="radio"/> AUG	5 5	5 5
<input type="radio"/> SEP	6 6	6 6
<input type="radio"/> OCT	7 7	7 7
<input type="radio"/> NOV	8 8	8 8
<input type="radio"/> DEC	9 9	9 9

TYPE OF HIGH SCHOOL GRADUATED FROM	
PUBLIC	
<input type="radio"/>	State College / University
<input type="radio"/>	Science High School
<input type="radio"/>	Barangay / Community HS
<input type="radio"/>	National Comprehensive HS
<input type="radio"/>	Public Vocational HS
<input type="radio"/>	Integrated School
PRIVATE	
<input type="radio"/>	Private Non-Sectarian
<input type="radio"/>	Private Sectarian
<input type="radio"/>	Private Vocational
<input type="radio"/>	Private Science High School
<input type="radio"/>	Madrasah School

CIVIL STATUS

Single Widow/cr

Married Separated

Divorced

GENDER

(M) Male

(F) Female

MARKING INSTRUCTIONS

- Use a No.2 pencil only.
- Make solid marks that fill the response completely.
- Erase cleanly any marks you wish to change.
- Make no stray marks on this form.

CORRECT: [Solid black dot]

INCORRECT: [X], [Circle], [Hatched dot]

SCHOOL SUBJECT GRADE

Arabic Language	Islamic Studies
(8) 0	(8) 0
(7) 1	(7) 1
(6) 2	(6) 2
(5) 3	(5) 3
(4)	(4)
(3)	(3)
(2)	(2)
(1)	(1)

EXAMINEE'S DESCRIPTIVE QUESTIONNAIRE (EDQ)

1. (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G)

2. (A) (B) (C) (D) (E) (F)

3. (A) (B) (C) (D) (E)

4. (A) (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) (K) (L) (M)

5. (A) (B) (C) (D) (E) (F)

6. (A) (B) (C)

7. (A) (B)

8. (A) (B) (C) (D)

ISLAMIC STUDIES

ARABIC LANGUAGES

- 1. (A) (B) (C) (D)
- 2. (A) (B) (C) (D)
- 3. (A) (B) (C) (D)
- 4. (A) (B) (C) (D)
- 5. (A) (B) (C) (D)
- 6. (A) (B) (C) (D)
- 7. (A) (B) (C) (D)
- 8. (A) (B) (C) (D)
- 9. (A) (B) (C) (D)
- 10. (A) (B) (C) (D)
- 11. (A) (B) (C) (D)
- 12. (A) (B) (C) (D)
- 13. (A) (B) (C) (D)
- 14. (A) (B) (C) (D)
- 15. (A) (B) (C) (D)
- 16. (A) (B) (C) (D)
- 17. (A) (B) (C) (D)
- 18. (A) (B) (C) (D)
- 19. (A) (B) (C) (D)
- 20. (A) (B) (C) (D)
- 21. (A) (B) (C) (D)
- 22. (A) (B) (C) (D)
- 23. (A) (B) (C) (D)
- 24. (A) (B) (C) (D)
- 25. (A) (B) (C) (D)

- 26. (A) (B) (C) (D)
- 27. (A) (B) (C) (D)
- 28. (A) (B) (C) (D)
- 29. (A) (B) (C) (D)
- 30. (A) (B) (C) (D)
- 31. (A) (B) (C) (D)
- 32. (A) (B) (C) (D)
- 33. (A) (B) (C) (D)
- 34. (A) (B) (C) (D)
- 35. (A) (B) (C) (D)
- 36. (A) (B) (C) (D)
- 37. (A) (B) (C) (D)
- 38. (A) (B) (C) (D)
- 39. (A) (B) (C) (D)
- 40. (A) (B) (C) (D)
- 41. (A) (B) (C) (D)
- 42. (A) (B) (C) (D)
- 43. (A) (B) (C) (D)
- 44. (A) (B) (C) (D)
- 45. (A) (B) (C) (D)
- 46. (A) (B) (C) (D)
- 47. (A) (B) (C) (D)
- 48. (A) (B) (C) (D)
- 49. (A) (B) (C) (D)
- 50. (A) (B) (C) (D)

- 51. (A) (B) (C) (D)
- 52. (A) (B) (C) (D)
- 53. (A) (B) (C) (D)
- 54. (A) (B) (C) (D)
- 55. (A) (B) (C) (D)
- 56. (A) (B) (C) (D)
- 57. (A) (B) (C) (D)
- 58. (A) (B) (C) (D)
- 59. (A) (B) (C) (D)
- 60. (A) (B) (C) (D)
- 61. (A) (B) (C) (D)
- 62. (A) (B) (C) (D)
- 63. (A) (B) (C) (D)
- 64. (A) (B) (C) (D)
- 65. (A) (B) (C) (D)
- 66. (A) (B) (C) (D)
- 67. (A) (B) (C) (D)
- 68. (A) (B) (C) (D)
- 69. (A) (B) (C) (D)
- 70. (A) (B) (C) (D)
- 71. (A) (B) (C) (D)
- 72. (A) (B) (C) (D)
- 73. (A) (B) (C) (D)
- 74. (A) (B) (C) (D)
- 75. (A) (B) (C) (D)

- 76. (A) (B) (C) (D)
- 77. (A) (B) (C) (D)
- 78. (A) (B) (C) (D)
- 79. (A) (B) (C) (D)
- 80. (A) (B) (C) (D)
- 81. (A) (B) (C) (D)
- 82. (A) (B) (C) (D)
- 83. (A) (B) (C) (D)
- 84. (A) (B) (C) (D)
- 85. (A) (B) (C) (D)
- 86. (A) (B) (C) (D)
- 87. (A) (B) (C) (D)
- 88. (A) (B) (C) (D)
- 89. (A) (B) (C) (D)
- 90. (A) (B) (C) (D)
- 91. (A) (B) (C) (D)
- 92. (A) (B) (C) (D)
- 93. (A) (B) (C) (D)
- 94. (A) (B) (C) (D)
- 95. (A) (B) (C) (D)
- 96. (A) (B) (C) (D)
- 97. (A) (B) (C) (D)
- 98. (A) (B) (C) (D)
- 99. (A) (B) (C) (D)
- 100. (A) (B) (C) (D)

- 1. (A) (B) (C) (D)
- 2. (A) (B) (C) (D)
- 3. (A) (B) (C) (D)
- 4. (A) (B) (C) (D)
- 5. (A) (B) (C) (D)
- 6. (A) (B) (C) (D)
- 7. (A) (B) (C) (D)
- 8. (A) (B) (C) (D)
- 9. (A) (B) (C) (D)
- 10. (A) (B) (C) (D)
- 11. (A) (B) (C) (D)
- 12. (A) (B) (C) (D)
- 13. (A) (B) (C) (D)
- 14. (A) (B) (C) (D)
- 15. (A) (B) (C) (D)
- 16. (A) (B) (C) (D)
- 17. (A) (B) (C) (D)
- 18. (A) (B) (C) (D)
- 19. (A) (B) (C) (D)
- 20. (A) (B) (C) (D)
- 21. (A) (B) (C) (D)
- 22. (A) (B) (C) (D)
- 23. (A) (B) (C) (D)
- 24. (A) (B) (C) (D)
- 25. (A) (B) (C) (D)

- 26. (A) (B) (C) (D)
- 27. (A) (B) (C) (D)
- 28. (A) (B) (C) (D)
- 29. (A) (B) (C) (D)
- 30. (A) (B) (C) (D)
- 31. (A) (B) (C) (D)
- 32. (A) (B) (C) (D)
- 33. (A) (B) (C) (D)
- 34. (A) (B) (C) (D)
- 35. (A) (B) (C) (D)
- 36. (A) (B) (C) (D)
- 37. (A) (B) (C) (D)
- 38. (A) (B) (C) (D)
- 39. (A) (B) (C) (D)
- 40. (A) (B) (C) (D)
- 41. (A) (B) (C) (D)
- 42. (A) (B) (C) (D)
- 43. (A) (B) (C) (D)
- 44. (A) (B) (C) (D)
- 45. (A) (B) (C) (D)
- 46. (A) (B) (C) (D)
- 47. (A) (B) (C) (D)
- 48. (A) (B) (C) (D)
- 49. (A) (B) (C) (D)
- 50. (A) (B) (C) (D)

- 51. (A) (B) (C) (D)
- 52. (A) (B) (C) (D)
- 53. (A) (B) (C) (D)
- 54. (A) (B) (C) (D)
- 55. (A) (B) (C) (D)
- 56. (A) (B) (C) (D)
- 57. (A) (B) (C) (D)
- 58. (A) (B) (C) (D)
- 59. (A) (B) (C) (D)
- 60. (A) (B) (C) (D)
- 61. (A) (B) (C) (D)
- 62. (A) (B) (C) (D)
- 63. (A) (B) (C) (D)
- 64. (A) (B) (C) (D)
- 65. (A) (B) (C) (D)
- 66. (A) (B) (C) (D)
- 67. (A) (B) (C) (D)
- 68. (A) (B) (C) (D)
- 69. (A) (B) (C) (D)
- 70. (A) (B) (C) (D)
- 71. (A) (B) (C) (D)
- 72. (A) (B) (C) (D)
- 73. (A) (B) (C) (D)
- 74. (A) (B) (C) (D)
- 75. (A) (B) (C) (D)

- 76. (A) (B) (C) (D)
- 77. (A) (B) (C) (D)
- 78. (A) (B) (C) (D)
- 79. (A) (B) (C) (D)
- 80. (A) (B) (C) (D)
- 81. (A) (B) (C) (D)
- 82. (A) (B) (C) (D)
- 83. (A) (B) (C) (D)
- 84. (A) (B) (C) (D)
- 85. (A) (B) (C) (D)
- 86. (A) (B) (C) (D)
- 87. (A) (B) (C) (D)
- 88. (A) (B) (C) (D)
- 89. (A) (B) (C) (D)
- 90. (A) (B) (C) (D)
- 91. (A) (B) (C) (D)
- 92. (A) (B) (C) (D)
- 93. (A) (B) (C) (D)
- 94. (A) (B) (C) (D)
- 95. (A) (B) (C) (D)
- 96. (A) (B) (C) (D)
- 97. (A) (B) (C) (D)
- 98. (A) (B) (C) (D)
- 99. (A) (B) (C) (D)
- 100. (A) (B) (C) (D)

I HEREBY RECOGNIZE THE AUTHORITY OF THE SECRETARY OF EDUCATION TO EVALUATE MY ANSWER SHEET IN ACCORDANCE WITH ITS IMPLEMENTING RULES, REGULATIONS AND PUBLIC POLICY.

EXAMINEE'S SIGNATURE OVER PRINTED NAME

EXAMINEE'S PRESENT ADDRESS