

Republika Ng Pilipinas
KAGAWARAN NG EDUKASYON
Rehiyon IX, Zamboanga Peninsula
SANGAY NG ZAMBOANGA DEL NORTE
Lungsod Dipolog


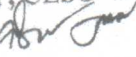
RELEASED

20 JUN 2016



MEMORANDUM PANSANGAY
Blg. 227 serye 2016

Sa mga: Tagamasid Pampurok
Punungguro ng mga Mababang Paaralan
Guro sa Filipino 5

Mula kay: 
NATIVIDAD P. BAYUBAY, CESO VI
Tagapamanihala Ng Sangay 

Paksa: **Batayang Kasanayan sa Filipino 5 At Ang Kaugnay Na Aralin Sa Aklat**

Petsa: Hunyo 20, 2016

1. Alinsunod sa implementasyon ng *DepEd Memorandum No. 96, s. 2016* "LEARNING RESOURCES FOR THE IMPLEMENTATION OF GRADE 5 ENHANCED CURRICULUM UNDER THE K to 12 BASIC EDUCATION PROGRAM" na may petsang 14 Jun 2016 malinaw na inilatag ang mga **Batayang Kasanayan sa Filipino 5 At Ang Kaugnay Na Aralin Sa Aklat**, ang Sangay ng Zamboanga del Norte ay puspusang nagpapaalala sa mga punungguro at Tagamasid Pampurok na mabigyan agad ng kopya ang mga guro sa Filipino na nagtuturo ng Baitang 5.
2. Ang Limang pahinang kalakip ng Memorandum na ito ay mahalaga para sa guro upang magabayan siya at mapadali ang paghanap ng Sangguniang aklat at pahina nito sa pagtuturo ng aralin araw-araw.
3. Inaatasan ang mga Tagamasid Pampurok at mga Punungguro ng Mababang Paaralan na makarating agad sa mga guro na nagtuturo ng Filipino 5 at maaari ring hikayatin ang mga guro na mag-access sa www.depedzn.net para sa kopya na kalakip ng Memorandum na ito.
4. Hinihiling ang malawakang pagpapalaganap ng Memorandum na ito.



Republic of the Philippines
Department of Education

14 JUN 2016

DepEd MEMORANDUM
No. 96, s. 2016

LEARNING RESOURCES FOR THE IMPLEMENTATION OF GRADE 5 ENHANCED CURRICULUM UNDER THE K TO 12 BASIC EDUCATION PROGRAM

To: Undersecretaries
Assistant Secretaries
Bureau and Service Directors
Regional Directors
Schools Division Superintendents
Public and Private Elementary and Secondary Schools Heads

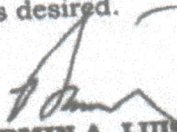
1. The Department of Education (DepEd), through the Bureau of Learning Delivery, issues the lists of available **Learning Resources for the Implementation of Grade 5 Enhanced Curriculum under the K to 12 Basic Education Program** as reference materials for planning instruction across the subject areas.

2. The lists of learning resources which are contained in the following enclosures are intended to support the implementation of the Enhanced Curriculum across the subjects under the K to 12 Basic Education Program:

- Enclosure No. 1 - Filipino;
- Enclosure No. 2 - English;
- Enclosure No. 3 - Mathematics;
- Enclosure No. 4 - Science; and
- Enclosure No. 5 - *Araling Panlipunan*.

3. The regional, schools division and district offices, and schools are encouraged to make an inventory of their available materials to supplement the lists provided in this Memorandum. Likewise, they should ensure that the identified existing materials be used.

4. Immediate dissemination of this Memorandum is desired.


BR. ARMIN A. LUISTRO FSC
Secretary

Encs.: As stated

Reference: DepEd Memorandum No. 65, s. 2014

To be indicated in the Perpetual Index under the following subjects:

CURRICULUM
INSTRUCTIONAL MATERIALS
INVENTORY
LIST

PROGRAMS
PUPILS
SCHOOLS
STRAND: Curriculum and Instructions

Model: LRs for the Implementation on Grade 5 Enhanced Curriculum
0351-May 24, 2016/June 6

DepEd Complex, Meralco Avenue, Pasig City 1600

633-7208/633-7228/632-1361

636-4876/637-6209

www.deped.gov.ph

(Enclosure No. 1 to DepEd Memorandum No. 96, s. 2016)

BATAYANG KASAYANAN SA FILIPINO 5
AT ANG KAUGNAY NA ARALIN SA AKLAT

DOMAIN	BATAYANG KASANAYAN	CODE	AKLAT/PAHINA	
Wikang Binibigkas	Nagagamit nang wasto ang mga pangngalan at panghalip sa pagtalakay tungkol sa sarili, mga tao, hayop, lugar, bagay, at pangyayari sa paligid	F5WG-Ia-e-2	Hiyas sa Wika	38-42
Pag-unawa sa Binasa	Nasasagot ang mga tanong tungkol sa binasang kuwento	F5PB-Ia-15	Hiyas sa Pagbasa	8-9
Pagsulat	Nakasusulat ng isang maikling balita	F5PU-Ia-2.8	Hiyas sa Wika	48-51
Estratehiya sa Pag-aaral	Nabibigyang-kahulugan ang patalastas	F5EP-Ia-15	Hiyas sa Pagbasa	110-111
Gramatika	Nagagamit nang wasto ang mga pangngalan at panghalip sa pagtalakay tungkol sa sarili, mga tao, hayop, lugar, bagay, at pangyayari sa paligid	F5WG-Ia-e-2	Hiyas sa Wika	43-47
Pag-unawa sa Binasa	Napagsusunod-sunod ang mga pangyayari sa kuwento sa tulong ng nakalarawang balangkas	F5PB-Ib-5.4	Hiyas sa Pagbasa	8-10
Estratehiya sa Pag-aaral	Naitatala ang mahahalagang impormasyon mula sa binasang teksto	F5EP-Ib-10	Hiyas sa Pagbasa	206-207
Gramatika	Nagagamit nang wasto ang mga pangngalan at panghalip sa pagtalakay tungkol sa sarili, mga tao, hayop, lugar, bagay, at pangyayari sa paligid	F5WG-Ia-e-2	Hiyas sa Wika	61-65
Gramatika	Nagagamit nang wasto ang mga pangngalan at panghalip sa pagtalakay tungkol sa sarili, mga tao, hayop, lugar, bagay, at pangyayari sa paligid	F5WG-Ia-e-2	Hiyas sa Wika	68-69
Pag-unawa sa Binasa	Nasasagot ang mga tanong tungkol sa binasang tekstong pang-impormasyon	F5PB-Ic-3.2	Hiyasa sa Pagbasa	18-22

DOMAIN	BATAYANG KASANAYAN	CODE	AKLAT/PAHINA	
Gramatika	Nagagamit nang wasto ang mga pangngalan at panghalip sa pagtalakay tungkol sa sarili, mga tao, hayop, lugar, bagay, at pangyayari sa paligid	F5WG-Ia-e-2	Hiyas sa Wika	70-73
Pag-unawa sa Binasa	Nasasagot ang mga tanong tungkol sa binasang anekdota	F5PB-Id-3.4	Hiyas sa Pagbasa	63
Estratehiya sa Pag-aaral	Nagagamit ang pangkalahatang sanggunian sa pagtatala ng mahahalagang impormasyon tungkol sa isang paksa	F5EP-Id-6	Hiyas sa Pagbasa	104-105
Wikang Binibigkas	Naibibigkas nang may wastong tono, diin, antala at damdamin ang napakikingang nila	F5PS-Ie-25	Hiyas sa Pagbasa	3
Pag-unawa sa Binasa	Nasasagot ang mga tanong tungkol sa binasang talarawan	F5PB-Ie-3.3	Hiyas sa Wika	94-95
Estratehiya sa Pag-aaral	Nagagamit ang isinalarawang balangkas upang maipakita ang nakalap na impormasyon	F5EP-Ie-8	Hiyas sa Pagbasa	139
Pag-unlad ng Talasalitaan	Naibibigay ang kahulugan ng salitang pamilyar o di-pamilyar sa pamamagitan ng kasingkahulugan	F5PT-If-1.4	Hiyas sa Pagbasa	86
Pag-unawa sa Binasa	Naibibigay ang mahahalagang pangyayari sa binasang talambuhay	F5PB-Ifh-11	Hiyas sa Pagbasa	84-85
Estratehiya sa Pag-aaral	Naibibigay ang kahulugan ang bar graph, pie, talahanayan at iba pa	F5EP-If-g-2	Hiyas sa Pagbasa	210-211
Pag-unawa sa Binasa	Nakapagbibigay ng angkop na pamagat sa isang talata	F5PB-Ig-8	Hiyas sa Pagbasa	99-101
Estratehiya sa Pag-aaral	Naibibigay ang kahulugan ang mapa ng pamayanan	F5EP-If-g-2	Hiyas sa Pagbasa	130-132
Wikang Binibigkas	Nakapagbibigay ng panuto	F5PS-Ih-8	Hiyas sa Wika	156
Pag-unlad ng Talasalitaan	Naibibigay ang kahulugan ng salitang pamilyar o di-pamilyar sa pamamagitan ng kasalungat	F5PT-Ih-i-1.5	Hiyas sa Pagbasa	129
Pag-unawa sa Binasa	Naibibigay ang mahahalagang pangyayari sa binasang talarawan/talambuhay	F5PB-If-h-11	Hiyas sa Pagbasa	88
Estratehiya sa Pag-aaral	Nakasusulat ng balangkas sa anyong pangungusap o paksa sa binasang teksto	F5EP-Ih-11	Hiyas sa Pagbasa	28-29 34-35 89
Pagsulat	Naibibigay ang datos na hinihingi ng isang form	F5PU-Ii-16	Hiyas sa Pagbasa	183-186

DOMAIN	BATAYANG KASANAYAN	CODE	AKLAT/PAHINA
Pag-unawa sa Binasa	Naibibigay ang paksa ng isang talata	F5PB-Ij-10	Hiyas sa Pagbasa 80-83
Pagsulat	Nakasusulat ng isang liham pangkaibigan	F5PU-Ij-2.3	Hiyas sa Wika 52
Gramatika	Nagagamit nang wasto ang pandiwa ayon sa panahunan sa pagsasalaysay tungkol sa mahahalagang pangyayari	F5WG-IIa-c-5.1	Hiyas sa Wika 78-81
Pag-unawa sa Binasa	Naibibigay ang paksa ng isang tagpuan ng teksto	F5PB-IIa-c-10	Hiyas sa Pagbasa 40-47 126-127
Estratehiya sa Pag-aaral	Naitatala ang mga impormasyon mula sa binasang teksto	F5EP-IIa-f-10	Hiyas sa Pagbasa 30-32
Gramatika	Nagagamit nang wasto ang pandiwa ayon sa panahunan sa pagsasalaysay tungkol sa mahahalagang pangyayari	F5WG-IIa-c-5.1	Hiyas sa Wika 82-88
Pag-unawa sa Binasa	Nasasagot ang mga tanong na bakit at paano	F5PB-IIb-j-11	Hiyas sa Pagbasa 146-147
Pagsulat	Nakasusulat ng isang pagsasalaysay	F5PU-IIb-f-2.1	Hiyas sa Wika 87
Wikang Binibigkis	Naisasalaysay muli ang napakinggang teksto sa tulong ng mga pangungusap	F5PS-IIhc-6.2	Hiyas sa Wika 150-153
Pag-unawa sa Binasa	Nasasabi ang sahi at bunga ng mga pangyayari	F5PB-IIe-6.1	Hiyas sa Pagbasa 74-75
Pagsulat	Nakasusulat ng talambuhay	F5PU-Iic-2.5	Hiyas sa Pagbasa 65
Gramatika	Nagagamit ang pang-uri sa paglalarawan ng pamayanan ng kinabibilangan	F5WG-Iifg-4.2	Hiyas sa Wika 105-111
Estratehiya sa Pag-aaral	Naitatala ang mga impormasyon mula sa binasang teksto	F5EP-Iiadf-10	Hiyas sa Pagbasa 112
Gramatika	Nagagamit ang pang-uri sa paglalarawan ng taong kilala sa pamayanan	F5WG-Iifg-4.2	Hiyas sa Wika 112-117
Pag-unlad ng Talasalitaan	Napapangkat ang mga salitang magkakaugnay	F5PT-IIg-4.3	Hiyas sa Pagbasa 22-23
Pag-unawa sa Binasa	Naibibigay ang mahahalagang pangyayari sa nabasang talambuhay	F5PB-IIg-11	Hiyas sa Pagbasa 59-60
Estratehiya sa Pag-aaral	Naibibigyang-kahulugan ang bar graph	F5EPIIg-2.8	Hiyas sa Pagbasa 194-195
Pagsulat	Nakasusulat nang may wastong baybay, bantas ang mga idiniktang talata	F5PU-IIg-2.8	74-100 141-180
Gramatika	Nagagamit ang pang-uri sa paglalarawan ng magagandang tinawain sa pamayanan	F5WG-Iifg-4.2	Hiyas sa Wika 118-123
Pag-unlad ng Talasalitaan	Naibibigay ang kahulugan ng salitang pamilyar at di-pamilyar sa pamamagitan ng kayarian nito	F5PT-IIi-1.8	Hiyas sa Pagbasa 42

DOMAIN	BATAYANG KASANAYAN	CODE	AKLAT/PAHINA	
Pag-unawa sa Binasa	Naibibigay ang paksa ng isang talata	F5PB-Ih-10	Hiyas sa Pagbasa	44
Gramatika	Nagagamit ang pang-uri sa paglalarawan ng mga hayop na exotic	F5WG-Iifg-4.2	Hiyas sa Wika	124-129
Pag-unawa sa Binasa	Nasasagot ang mga tanong sa binasang tesktong pang-impormasyon	F5PB-II0-3.2	Hiyas sa Pagbasa	64-65
Gramatika	Nagagamit ang pang-uri sa paglalarawan ng makabagong kagamitan	F5WG-Iifg-4.2	Hiyas sa Wika	130-135
Pag-unlad ng Talasalitaan	Naibibigay ang kahulugan ng salitang pamilyar at di-pamilyar sa pamamagitan ng kasalungat	F5PT-Iij-1.5	Hiyas sa Pagbasa	188
Estratehiya sa Pag-aaral	Nakasusulat ng balangkas ng binasang teksto sa anyong pangungusap o paksa	F5EP-Iibj-11	Hiyas sa Pagbasa	142-144
Pag-unlad ng Talasalitaan	Naibibigay ang kahulugan ng salitang pamilyar at di-pamilyar sa pamamagitan ng depinisyon	F5PT-IIIa-1.7	Hiyas sa Pagbasa	155-156
Estratehiya sa Pag-aaral	Nabibigyang-kahulugan ang poster	F5EP-IIIa-15	Hiyas sa Wika	38
Pagsulat	Nakasusulat ng simpleng patalastas	F5PU-III-ab-2.11	Hiyas sa Wika	192-197
Pag-unlad ng Talasalitaan	Napapangkat ang mga salitang magkakaugnay	F5PT-IIIb-3.3	Hiyas sa Pagbasa	199-200
Estratehiya sa Pag-aaral	Nagagamit ang pangkalahatang sanggunian sa pagsasaliksik tungkol sa isang isyu	F5EP-IIIb-6	Hiyas sa Pagbasa	109-110
Pag-unawa sa Binasa	Naiuugnay ang sariling karanasan sa binasang talambuhay	F5PB-IIIc-1	Hiyas sa Pagbasa	76-78
Estratehiya sa Pag-aaral	Nakakukuha ng tala buhat sa binasang teksto	F5EP-IIIcg-10	Hiyas sa Pagbasa	76-78
Pagsulat	Nababaybay nang wasto ang salitang hiram/natutuhan sa aralin	F5PU-IIIcg-1	Hiyas sa Pagbasa	103
Gramatika	Nagagamit ang pang-abay at pang-uri sa paglalarawan	F5WG-IIIde-9	Hiyas sa Wika	159
Pagsulat	Nakasisipi ng talata mula sa huwaran	F5PU-III-d-4	Hiyas sa Wika	169
Pagsulat	Nakasusulat ng idiniktang liham ayon sa tamang anyo at ayos	F5PU-IIIe-2.8	Hiyas sa Wika	148-149
Gramatika	Nagagamit nang wasto ang pang-angkop sa pakikipatalastasan	F5WG-IIIfg-10	Hiyas sa Wika	164-169
Pag-unawa sa Binasa	Naisuri kung ang pahayag ay katotohanan o opinyon	F5PB-IIIh-19	Hiyas sa Pagbasa	172-173
Estratehiya sa Pag-aaral	Nagagamit nang wasto ang card catalog	F5EP-IIIh-9.1	Hiyas sa Pagbasa	189-191

DOMAIN	BATAYANG KASANAYAN	CODE	AKLAT/PAHINA	
Pagsulat	Naiguguhit ang paksa ng binasang tula	F5PU-IIIb-3	Hiyas sa Pagbasa	129
Gramatika	Nagagamit nang wasto at angkop ang pangatnig	F5WG-IIIb-11	Hiyas sa Wika	174
Estratehiya sa Pag-aaral	Nakakukuha ng impormasyon sa pamamagitan ng pahapyaw na pagbasa	F5EP-IIIb-11	Hiyas sa Pagbasa	227-228
Gramatika	Nasasabi kung ano ang simuno at panguri sa pangungusap	F5WG-IIIj-8	Hiyas sa Wika	3-10
Estratehiya sa Pag-aaral	Nakasusulat ng balangkas sa anyong pangungusap o paksa	F5EP-IIIi-11	Hiyas sa Wika	77
Pagsulat	Naiguguhit ang paksa ng binasang teksto	F5PU-IIIb-3	Hiyas sa Pagbasa	174
Pag-unlad ng Talasalitaan	Naibibigay ang kahulugan ng salitang pamilyar at di-pamilyar sa pamamagitan ng pag-uugnay sa ibang asignatura	F5PT-IIIj-6.1	Hiyas sa Pagbasa	9-10
Gramatika	Nagagamit ang iba't ibang uri ng pangungusap sa pagsasalaysay ng napakikingang balita	F5WG-Iva-13.1	Hiyas sa Wika	15-20
Pag-unawa sa Binasa	Nasasagot ang mga tanong tungkol sa binasang tekstong pang-impormasyon	F5PB-Ived-3.2	Hiyas sa Pagbasa	117-118
Wikang Binibigkas	Nakapagbibigay ng panuto gamit ang pangunahin at pangalawang direksyon	F5PS-IIIId-8.8	Hiyas sa Wika	156
Pag-unawa sa Binasa	Nakasusunod sa nakasulat na panuto	F5PB-IVe-2	Hiyas sa Wika	154-157
Estratehiya sa Pag-aaral	Nagagamit ang iba't ibang bahagi ng pahayagan ayon sa pangangailangan	F5EP-IVb-7.1	Hiyas sa Pagbasa	148-150

*** wala nang kasunod ***